



2023 年度

中国职业教育质量报告



宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

Ningxia Institute of Prevention and Control of Desertification



《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》公开形式及网址

尊敬的各位读者：

《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》的年报公开形式及网址如下：

1. 公开形式

- * 纸质版：学院印刷纸质版报告，并分发给相关单位和个人。
- * 网络版：将年报上传至学院官网，公众可以登录学院官网教育教学栏目下的教学管理中进行查阅。

2. 网址

- * 学院官网地址：<http://www.nxfsts.cn/jyjx/jwgg/>
- * 年报具体页面：学院官网内年报的专门页面，供读者查看和下载。



附件 3

内容真实性责任声明

学校对宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "陈兴" (Chen Xing), written over a faint circular stamp.

2024年1月16日



目 录

1. 前言	14
1.1 编制目的	14
1.2 编制过程	14
1.3 学院概况	15
1.3.1 办学实力持续增强	16
1.3.2 年度亮点	18
2. 人才培养	22
2.1 党建引领	22
2.1.1 坚持党建引领，牢把政治统领	22
2.1.2 打造党建课堂，建强基地堡垒	22
2.1.3 坚持源头工程，加强队伍建设	22
2.1.4 筑牢校园安全底线，争创平安校园	23
2.1.5 坚定理想信念，强化使命担当	23
2.1.6 坚持从严治党，完善廉政建设	23
2.2 立德树人	25
2.2.1 思政教改示范引领，启智润心铸魂育人	29
2.3 在校体验	30
2.3.1 校园文化建设	31
2.3.2 第二课堂建设	33



2.3.3 学生素质养成	34
2.3.4 加强学生会组织建设	35
2.3.5 学生反馈表	36
2.4 就业质量	37
2.4.1 毕业生就业质量	39
2.4.2 分专业就业率	40
2.4.3 工作满意度	40
2.4.4 母校满意度	41
2.4.5 职业能力达成度	41
2.4.6 就业服务	41
2.4.7 就业质量	43
2.5 创新创业	44
2.6 技能大赛	45
2.6.1 以赛促教、赛教融合、提升学生技能	45
2.6.2 承办区内职业院校技能大赛	45
3. 产教融合	50
3.1 专业建设质量	50
3.1.1 专业优化布局调整	51
3.1.2 实施职教体系试点	53
3.2 “1+X”证书试点改革	54



3.3 课程建设质量	55
3.4 教学方法改革	57
3.5 教材建设质量	58
3.6 数字化教学资源建设	59
3.7 师资队伍建设	60
3.7.1 师德为先，提升教师综合素质	60
3.7.2 搭建平台，师资建设成效显著	62
3.8 校企双元育人	65
4. 服务贡献	69
4.1 服务行业企业	69
4.1.1 毕业生服务行业企业	69
4.1.2 毕业生服务行业	70
4.1.3 学院服务行业企业	71
4.2 服务地方发展	71
4.3 服务乡村振兴	73
4.4 服务地方社区	74
5. 文化传承	77
5.1 学校教育传承	77
5.1.1 校园文化建设	77
5.1.2 课堂承载文化传承	78



5.1.3 传承工匠精神	79
5.2 社会环境传承	81
5.2.1 红色文化传承	81
5.2.2 社区教育引领文化传承	82
6. 政策落实	86
6.1 国家政策落实	86
6.1.1 全面推进“三进三全四史五育”工作	86
6.1.2 政策落实表	87
6.2 地方政策落实	87
6.2.1 产业学院建设实施状况	88
6.2.2 “六类人才”培养情况	90
7. 国际合作	93
8. 发展保障	97
8.1 质量保证体系建设	97
8.1.1 公共基础课程教学	97
8.1.2 专业课程教学	99
8.1.3 实习实训教学	100
8.1.4 学生实习组织管理	102
8.2 经费投入	104
8.2.1 办学经费投入	104



8.2.2 办学经费支出	104
9. 面临挑战	108
9.1 面临挑战	108
9.2 应对措施	109
9.2.1 加强党的全面领导，促进学院内涵建设	109
9.2.2 拓展多渠道筹资，持续改善办学条件	110
9.2.3 深化产教融合，健全育人机制	110
9.2.4 优化招生就业工作机制，积极开展社会培训服务工作	110
附表 1 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“计分卡”	112
附表 2 “满意度调查表”	113
附表 3 “教学资源表”	114
附表 4 “国际影响表”	115
附表 5 “服务贡献表”	116
附表 6 “政策落实表”	117



图目录

图 2-1	“健康人生 无毒青春”主题讲座	25
图 2-2	宁葡萄酒职院共青团微信公众号截图	30
图 2-3	《设施花卉生产技术》课程将“多肉植物组合盆栽”艺术美结合	32
图 2-4	第七届学生田径运动会开幕式舞蹈展示	33
图 2-5	第八次学生代表大会	35
图 2-6	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”青年演说大赛	36
图 2-7	2023 届毕业生毕业去向分布	40
图 2-8	2023 届毕业生院系及专业分布	40
图 2-9	2023 届毕业生工作满意度分布图	41
图 2-10	毕业生对母校总体评价情况	41
图 2-11	2023 年度学院毕业生就业现场咨询	42
图 2-12	2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	42
图 2-13	2023 年度学院举办全区 2023 届农林类高校毕业生就业专场招聘会	43
图 2-14	2023 年“1+X”无人机摄影测量比赛	47
图 2-15	思政课教师荣获全区高校“我心中的思政课”教学竞赛“一等奖”	48
图 3-1	学院学分银行建设专题培训会	54
图 3-2	wps 办公应用 1+X 职业技能证书考试现场	55
图 3-3	2023 届课程总体满意度毕业生对所学课程的评价	56
图 3-4	国家智慧教育平台功能示意图	60
图 3-5	产业学院“三融三通”运行机制	66
图 3-6	2022 级酿酒技术赴宁夏贺兰红酒庄开展榨季实习	66



图 3-7	2023 年学院葡萄酒酿造大赛启动仪式	67
图 4-1	2023 届毕业生就业省份分布图	69
图 4-2	2023 届毕业生区内主要就业城市分布	70
图 4-3	2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	70
图 4-4	学院选派专家对产区农户进行苗木施肥与修剪管理技术培训	72
图 4-5	红寺堡东川村科技培训	74
图 4-6	电子商务专业学生在电商平台枸杞直播带货	75
图 5-1	弘扬中华优秀传统文化视频展播活动	77
图 5-2	旅游管理专业《导游基础》课程实训	79
图 5-3	首届“建筑工程识图”职业技能院级大赛比赛现场	80
图 5-4	红色情景剧本沙盘体验活动	82
图 5-5	“七彩假期”志愿服务队和社区的孩子们一起剪纸	84
图 6-1	宁夏葡萄酒现代产业学院理事大会	89
图 6-2	宁夏葡萄酒现代产业学院葡萄酒酿造评审会	90
图 6-3	宁夏葡萄酒现代产业学院 1+X 研学旅行课程设计与实施试点会考核	90
图 7-1	法国葡萄酒教育代表团到宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院调研	93
图 7-2	学院教师获取的 WSET Level3 证书	94
图 7-3	学院荣获产教融合共同体成员单位荣誉称号	95
图 8-1	学院经费收入	104
图 8-2	学院经费支出	106



表目录

表 1	2023 学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总	17
表 2	2023 年学生获奖情况一览表	27
表 3	学生满意度调查表	37
表 4	书记院长访企拓岗信息表	37
表 5	质量报告“计分卡”	43
表 6	2023 学年学生培养统计表	44
表 7	2023 学年区内外各种赛事主办、承办、参加情况，获奖项数及人次情况	46
表 8	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院资源表	50
表 9	2023 年度学院专业开设情况	51
表 10	2023 年学院专业设置与区域重点产业匹配一览表	52
表 11	现代职教体系合作办学一览表	53
表 12	学院 1+X 证书制度试点工作情况一览表	54
表 13	2023 学年学院课程建设情况统计表	56
表 14	2023 学年学院参加区内外教师技能大赛人次情况	57
表 15	2023 年度宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院质量工程立项一览表	58
表 16	教师教科研业绩培训进修统计表	61
表 17	2023 年度学院教师获奖情况统计表	62
表 18	2023 年度学院教师出版著作与公开发表论文统计表	63
表 19	2023 年度学院知识产权项目统计表	71
表 20	政策落实表	87
表 21	2020—2023 年社会扩招（含村两委）学生情况一览表	91
表 22	学院现有公共基础课程标准一览表	98
表 23	公共基础课程简介一览表	98
表 24	学院现有专业可参照国家专业教学标准一览表	100
表 25	2022-2023 学年学院各专业开设课程总体情况	100
表 26	2021—2023 学年校内实践基地建设	101
表 27	校外实习基地建立情况	101
表 28	校企合作校内实践基地工位数情况	102
表 29	非校企合作校内实践场地工位数	102



案例目录

案例 1 : 【学习新思想 青春建新功】	24
案例 2 : 【坚持立德树人, 落实“三全育人”】	26
案例 3 : 【发挥新媒体优势, 构建数字化育人】	29
案例 4 : 【打造学院文化品牌、发挥红色文化功能】	32
案例 5 : 【练绝技现工匠本色、修美德展职教风采】	46
案例 6 : 【守正创新磋技能, 比赛锤炼强队伍】	47
案例 7 : 【促进教育技术信息化, 实现学分管理数字化】	53
案例 8 : 【加强教学组织 提升教研水平】	57
案例 9 : 【智慧教育平台推进学院教育数字化转型】	59
案例 10 : 【校企行三方融合 共育葡萄酒产业人才】	65
案例 11 : 【促进校企产教融合 助推六特产业发展】	72
案例 12 : 【助力乡村振兴战略 服务“乡村振兴”发展】	73
案例 13 : 【多渠道开展引智帮扶 直播带货服务社区】	74
案例 14 : 【诵读经典诗文 传承华夏文明】	77
案例 15 : 【传承非遗技艺, 感悟中华文化】	78
案例 16 : 【传承工匠精神 培育时代新人】	79
案例 17 : 【演绎红色故事 点燃家国情怀】	81
案例 18 : 【传承非遗文化 弘扬剪纸艺术】	83
案例 19 : 【拓校外实训基地 建专业实训平台】	101
案例 20 : 【访企拓岗不停歇 凝心聚力促发展】	103



Part

前言

- 1.1 编制目的
- 1.2 编制过程
- 1.3 学院概况

1. 前言

1.1 编制目的

根据宁夏回族自治区教育厅关于做好《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院组建编制小组，负责编制、报送和发布《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）》。

本年度报告旨在全面展示宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等方面的改革创新成果展开，通过数据统计、案例分析、经验总结等方式，全面呈现学院在教育教学、师资队伍、专业建设、课程建设、实践教学等方面的改革举措和成效，作为学院高等职业教育质量评价工作重要途径；是履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体；也是学院教育质量保证体系的重要组成部分，是学院教育内涵建设的重要抓手，是社会各界深入了解高等职业教育发展的重要窗口。本报告旨在向社会、向行业企业、向教育行政部门展示学院办学实力、办学水平、办学成果，同时也旨在加强与社会的联系和沟通；为其他职业院校提供借鉴和参考，促进职业教育的改革和发展；为政府和企业提供决策参考和支持，为推动职业教育的改革和职业教育发展贡献力量。

1.2 编制过程

《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）》编制过程中得到了教育行政部门和学院领导的高度重视和支持，由教务处牵头，成立编制小组，制定编制大纲、收集数据和信息、整理分析，各处室、系部配合共同完成报告

撰写、文本审核修改，力求全面客观地呈现学院的办学实力和办学成果。《学院年度内容真实性责任声明》经院校法人代表签字后扫描置于年报首页，于2024年1月2日学院网站公示

（<http://www.nxfzs.cn/jyjx/rcpy/>），1月19日前登录中国职业教育年度质量报告平台“edu.zwdn.com”网站按要求填写并提交“校级年报”相关数据表，上传年报文档；同时将含EXCEL格式附件的年报纸质版（盖学院公章）报送宁夏回族自治区教育厅职成处。

1.3 学院概况

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院是经宁夏回族自治区人民政府批准设立，国家教育部备案的公办全日制高等职业院校。学院前身是创办于1986年的宁夏林业学校，2010年升格为宁夏防沙治沙职业技术学院，2015年6月经宁夏回族自治区人民政府批准更名为宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，学院不断提升办学层次、拓展办学规模，经过38年的建设和发展，现已成为自治区以培养服务生态文明建设和葡萄酒、枸杞全产业链发展技术技能人才为主的农林类高等职业院校。

学院系自治区林业和草原局所属副厅级事业单位，实行党委领导下的院长负责制，内设党政办公室、组织宣传处、纪委（监察专员办公室）、人事保卫处、计划财务处、教务处、学生处（学生工作部、招生与就业指导中心）、发展规划处（科研与对外交流处）8个职能处室；设有水利工程系、葡萄酒工程技术系、环境与资源工程系、园艺工程系、风景园林系、公共学科部、马克思主义教学科研部、实验实训部、图书馆9个教学教辅机构。开设酿酒技术、园林技术、电子商务、园艺技术、林业技术等22个高职专业，葡萄酒生产技术、食品安全与检测技术等10个五年一贯制专业。专业设置涵盖农林牧、资源环境与安全、土木建筑、水利、装备制造、

食品药品与粮食、医药卫生、财经商贸、旅游等 9 个专业大类，建有自治区级高水平专业群 1 个、高水平专业 2 个。建有中国（宁夏）现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心、生态研究展示中心、优新苗木驯化实训基地、优新苗木繁育实训基地和电子商务实训中心等 8 个实训基地（中心）和 35 个专业实验（实训室），2022 年度挂牌成立宁夏葡萄酒现代产业学院和宁夏枸杞现代产业学院。学院党委被区直机关工委评定为五星级基层党组织，荣获“全区高校毕业生就业示范单位”等荣誉称号，参与的“职业教育学分银行‘宁夏模式’的构建与实施”荣获自治区职业教育教学成果特等奖。

1.3.1 办学实力持续增强

学院占地 1161227.87 平方米，教学科研及辅助用房面积 22231.05 平方米，固定资产总值 60353.2800 万元。建有 17 个校外实训基地，其中自治区级实训基地 2 个，教学科研仪器设备资产总值 5593.0100 万元，纸质图书资源量 13.1499 万册。

自治区核定学院编制 123 人，截至 2023 年 8 月底共有教职工 178 人，专任教师 156 人，其中，教授 7 人，副教授 22 人，讲师 41 人。具有硕士及以上学位的教师 72 人（其中博士 4 人），占专任教师的 46.2%；专业教师“双师型”人数 58 人，占专业教师的 37.18%。宁夏“国内引才 312 计划人选”1 人，3 人入选宁夏“青年拔尖人才培养工程”。学院现有在校生 4708 人，其中高职学生 4061 人，中职学生 647 人（五年一贯制前三年），学生就业工作保持了良好发展势头，就业率稳步提升，2023 年应届生初次就业率 86.2%。



2015-2023学年学院专任教师变化图



图 1-1 2015-2023 学年学院专任教师变化图

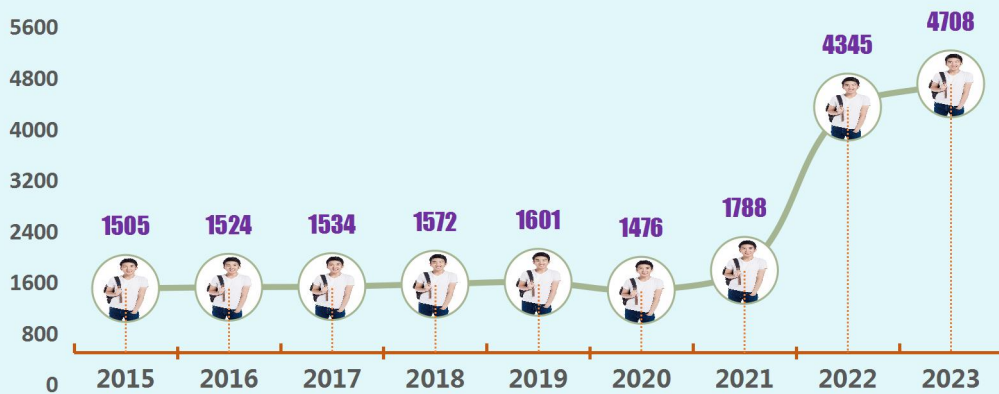


图 1-2 2015-2023 学年学院在校学生变化图


数据来源：职业教育诊改网高职数据中心

根据学院人才培养工作状态数据平台的采集数据，对照《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》，学院办学核心指标中生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数等指标见表 1。

表 1 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总

学校名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 机构代码：14377

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学	教学科研及辅助用房面积（平方米）	22231.05	占地面积（平方米）	1161227.8

条件	行政用房面积(一平方米)	5301.40	学生宿舍面积(平方米)	19813.00
	纸质图书资源量(万册)	13.1499	固定资产总值(万元)	60353.280
	折合数字资源量(册)	0.00	教学科研仪器设备资产总值(万元)	5593.0100
	教学用计算机(终端)总数(台)	877	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1000.4200
专业 课	重点专业数(个)	2	开设专业总数(个)	34
	开设本科专业数(个)	0	校企合作开发课程数(门)	0
	校企合作开发教材数(部)	0	省级以上精品在线开放课程数(第一主持)	0
	学校教师主编出版教材数(部)	0	学校教师主编教材获奖数(部)岁	0
人才 培养	订单培养人数(人)	0	现代学徒制人数(人)	0
	校内实践教学场所数	34	校外实践教学场所数(个)	17
	省级以上实训基地数(个)	2	选用省级国土规划教材数(部)	142
	顶岗实为对口率(%)	98.26	顶岗实习购买保险比例(%)	87.37
	罗任教师数(人)	156	麦任教师高级职称人数	33
	专任教师“双师”人数(人)	58	校内兼课教师数(人)	10
	校外兼课教师数(人)	1	行业导师数(人)	0
	专任教师硕士以上学位人数	72	外籍教师数(人)	0
学生 情况	全日制在校生数(人)	4708.0	折合在校生数(人)	4546.25
	全日制专科生数(A)	4061	中高职贯通培养人数	389
	全日制本科生数(人)	0	高职本科贯通培养人数(人)	0
	普通高中生源数(人)	872	中职生源数(人)	1179
	留学生人数(人)	0	社会招生人数(人)	2010
产教 融合	校企合作企业总数(个)	24	企业(准)捐赠设备值(万元)	0.000
	技术合同年收入(万元)	0000	校企联合申报科技成果数(个)	00
	合作企业接收顶岗实习人数	228	合作企业接收毕业生就业人数	15
科研 服务	横向科研经费到账(万元)	0.0000	纵向科研经费到账(万元)	25.2000
	获得知识产权项目数(个)	3	专利转化金额(万元)	0.0000
	社会培训总量(人次)	554.00	社会培训总收入(万元)	0.0000
就业 情况	应届生初次就业率(%)	86.20	应届生直接就业率(%)	7587
	应届生对口就业率(%)	83.51	应届生高质量就业率(%)	3158
	应届生升学率(%)	6.95	上届学生年终就业率(%)	854
经费 情况	学校年度经费总收入(万元)	12658.06	生均拨款收入(万元)	6680.57
	学校年度经费总支出(万元)	10974.1800	日常教学经费支出(万元)	4703500
校验 说明	(系统内生成上报数据时可能触发校验,学校须对校验提示的异常情况进行说明)			
容真实性声明				☆
学校对本年度高职状态数据平台中采集的所有数据真实性、准确性负责 法人代表签字:  日期: 2023.10.31				

数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统(2023)

1.3.2 年度亮点



学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在各级党委的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，全面从严治党、从严治教，锐意进取，开拓创新，落实“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育方针。深化产教融合、校企合作，提升人才培养质量。凝练学院办学特色，强化内涵建设，促进教学管理制度化、科学化、规范化，优化专业设置，深化三全育人，持续开展访企拓岗，推进依法治教、依法办学，持续提升治理能力和治理水平，营造人人关心发展、人人参与建设的良好氛围，广大师生深厚的农林情怀，负重拼搏，硕果累累。

（一）党的建设全面加强，政治核心作用不断彰显

学院党委坚持加强党对教育工作的全面领导，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，切实发挥：把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实作用。以“三强化四过硬五带头”党建工程为抓手，促进党的建设和业务工作有机融合，推动党的建设取得新成效。学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加强师生思想政治工作，落实全面管党治党主体责任，把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的主渠道、主阵地，深化思政课程和课程思政教育教学改革，不断提高思想政治工作的针对性和实效性，荣获依法治校示范校认证，同时荣获永宁县精神文明建设指导委员会颁发的文明校园荣誉称号。

（二）办学条件持续改善，项目建设成效不断加强

学院以改善办学条件作为提升办学能力的抓手，积极争取各级经费支持和项目建设，投资 1.08 亿元建设 1.9 万平方米的国家教育强国工程-葡萄酒教学实验实训基地，投资 3000 多万元建成 0.7 万平方米的图书馆综合楼，建设校内苗木新特品种引种示范园、枸

杞种植标准化示范园、电子商务等多个实训场所。以宁夏“互联网+教育”示范区建设为契机，升级改造 60 余间多媒体教室，购进数字图书 21 万册，有效改善了办学基础条件。

（三）助力乡村振兴战略，服务社会能力不断优化

学院积极参与自治区科技厅乡村振兴科技指导员项目，2022-2023 学年选派 7 名骨干教师到乡村开展“宁夏干旱风沙区植被恢复模式示范推广”“红寺堡区枸杞栽培与肉牛养殖新技术推广与服务”等技术推广项目，着力解决脱贫地区产业发展振兴的新技术应用问题，促进农民增收致富。2023 年，获批实用新型专利 3 项，植物新品种权证书 4 项，计算机软件著作权登记 1 件。2023 年度学院教师承担教育厅、科技厅、林草局科研项目 12 项，项目到账经费 51 万元，为葡萄酒、枸杞等产业提供技术服务。



Part2

人才培养

- 党建引领
- 立德树人
- 在校体验
- 就业质量
- 创新创业
- 技能大赛

2. 人才培养

2.1 党建引领

● 2.1.1 坚持党建引领，牢把政治统领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真学习宣传贯彻习近平总书记来宁视察重要讲话精神和自治区第十三次党代会精神，紧紧围绕新时代党的建设总要求，全面贯彻落实党的教育方针，坚持中国特色社会主义办学方向，切实加强和改进党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，主动服务学生全面发展和经济社会发展，切实把党的建设融入学院教育教学各方面。同时，进一步加强各党支部组织建设，全面落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等组织生活制度，各党支部共开展理论学习 348 次、主题党日 132 次、支部书记讲党课 28 次，不断增强党支部战斗力凝聚力。

● 2.1.2 打造党建课堂，建强基地堡垒

打造“党员田间课堂”，培育实训基地师生讲师，打造“紫红”专业特色，充分发挥党员在服务乡村振兴、铸牢中华民族共同体意识中的先锋模范作用，争当校企合作的“开拓者”、技能比赛的“标杆兵”、产教融合的“敬业号”，开展助力乡村振兴活动 9 次、民族团结系列活动 2 次。

● 2.1.3 坚持源头工程，加强队伍建设

大力实施发展党员“源头工程”，坚持把政治标准放在首位，规范程序、从严把关，把青年教师、优秀学生作为发展党员的重点群体，日常观察、跟踪服务、盯着培养。全年组织 7 名党员发展对



像参加专题培训班，接收预备党员 6 人，完成了 46 名党员组织关系转接工作。

● 2.1.4 筑牢校园安全底线，争创平安校园

学院多措并举，不断健全安全体系，从严从实从细抓好学院安全管理工作，筑牢安全防线。认真贯彻落实自治区党委十三届四次、五次全会精神；组织防火、防暴、减灾实战演练 3 次、各种消防讲座 7 次、开展各种形式安全教育 15 次，对消防设施设备、用水供电、实验室、化学药剂等进行安全隐患排查 16 次，做好校园安全常态化整治工作，努力建设平安校园。

● 2.1.5 坚定理想信念，强化使命担当

学院党委始终牢牢把握党对意识形态工作领导权、管理权和话语权，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真落实党中央、自治区党委、自治区教育厅关于进一步加强高校思想政治工作的部署要求，扎实有序推进意识形态工作，切实筑牢校园政治安全防线。组织召开 2023 年师德师风建设工作会议，邀请学院两位经验丰富的教师分别开展两场师德师风专题讲座，引导全体教师签订了师德师风建设承诺书。同时，组织召开学院思想政治暨意识形态工作会议 3 次，院领导讲党课 9 次，建立校园文化广场和文化墙 11 处，开展关于国家观、民族观和宗教观讲座 5 次、开展网络舆情排查 3 次，专题排查教材、图书、展板、橱窗、出版物等 15 次，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

● 2.1.6 坚持从严治党，完善廉政建设

坚持管党治党、从严治党，召开全面从严治党会议，压紧压实主体责任，精心开展廉政警示教育周活动，经常组织党员干部观看警示教育片、传阅警示录、参观警示教育基地，以警示教育促警醒。组织党员干部签订廉洁勤政承诺书、教师签订廉洁从教承诺书，对新提拔、新调整党员干部和新入职教师 28 人开展集体廉政谈话；完善廉政风险防控管理制度，紧盯关键领域，强化对人、财、物和权力集中部门的监督，层层压实党风廉政责任。一体推进“三不腐”体制机制，扎实开展纠治形式主义官僚主义突出问题专项整治、教育领域侵害群众利益不正之风专项治理工作，初步核实问题线索 8 件，办结 2 件，给予诫勉 1 人，批评教育 1 人，责令书面检查 2 人；下发监察建议书 1 份，约谈 7 人，不断增强执纪问责的严肃性和公信力。坚守重要节点、紧盯薄弱环节，下发廉洁提醒通知，严明廉洁纪律要求，开展“改进作风提升质效”专项行动，常态化检查会议纪律、教职工考勤，干部作风、精神面貌和工作质效大幅提升。

案例 1：【学习新思想 青春建新功】

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，强化青年学子的政治品格，提升大学生政治理论水平。学院马克思主义理论社团开展新思想主题宣讲活动；公共学科部成功举办“诵读经典诗文、传承华夏文明”美文诵读活动，切实把党的二十大精神贯通其中，加大国家通用语言推广，弘扬中华优秀传统文化；马克思主义教学科研部组织思政教师在 2023 级新生中开展了以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的专题宣讲；学院学生处在阶梯教室开展“健康人生 无毒青春”主题讲座，共计 120 余人参加本次讲座。

学院创新宣传教育形式，挖掘特色主题活动，搭建线上线下协同机制，真正将学习贯彻党的二十大精神落到实处，推出利用微信



公众平台，推出思政教师进支部与学生共同开展“中国式现代化”读书沙龙活动；开展户外唱歌活动，高歌对祖国的忠诚；举行直播选拔决赛，展现青春梦想的执着追求；开展绿茵场上田径运动会，在青春的赛道上跑出最好的成绩；举办青春“篮”不住秋季篮球联赛，激发学生参与体育锻炼的热情，培养学生集体主义精神和顽强拼搏的意志品质。



图 2-1 “健康人生 无毒青春”主题讲座

2.2 立德树人

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为职业教育的根本任务，加强和改进师德师风建设，切实把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，全面推动课堂教学、网络教学、实践教学有机融合，提高思想政治理论课的针对性和实效性，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，引导学生牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”。

案例 2: 【坚持立德树人, 落实“三全育人”】

2023 年学院加强顶层设计, 创新实施“三个一”工作举措, 科学布局“三全育人”着力点, 大力推进“三全育人”综合改革, 育人成效显著。

一是根据教育厅《关于深入推进全区高等学院课程思政建设的实施意见》(宁教工委〔2020〕54号)文件要求, 遴选一批“课程思政”教学改革研究项目和“课程思政”示范课程, 构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”, 分层次、立体化的课程思政教学体系, 加快形成“系系有精品、门有思政、课课有特色、人人重育人”的发力点, 确立“三全育人”建设项目 11 个, 创建“三全育人”的样板示范。

二是建设一批“三全育人”示范岗, 发挥育人标杆效应。围绕“示范先行”的工作理念, 激励“三全育人”项目的参与者发挥自身育人优势, 开展特色育人, 发挥标杆效应, 示范带动, 分享经验, 提升育人能力。思政课教师金莉春在自治区教育工委、教育厅主办的 2023 年全区学院“我心中的思政课”教学竞赛(高校组)一等奖。

三是建立“三全育人”目标任务, 确保目标任务高效率开展、高质量完成, 学院育人成效显著。学生在职业院校技能大赛、2023 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛等赛项获佳绩。

“心灵绿舟”心理健康辅导项目荣获全区高校学生会组织“我为同学做实事”项目比赛一等奖。在暑期“三下乡”社会实践活动中, 荣获自治区“七彩假期”优秀志愿服务团队 1 个, 自治区优秀志愿者荣誉学生 1 人。在自治区第八届学生军事训练营活动, 荣获团队赛二等奖 1 项, 个人赛三等奖 2 人, 优秀学员 2 人。认真学习



宣传自治区党委十三届五次全会精神，引导师生主动践行节约型机关建设“十个一”公约，深入推进生态文明、资源节约、环境保护、垃圾分类、绿色发展等主题实践活动。正式挂牌并建设张国庆劳模创新工作室学院工作站，与宁夏沙漠绿化与沙产业发展基金会共建教学实践基地。

表 2 2023 年学生获奖情况一览表

项目名称(全称)	项目类别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
1+X 无人机航空摄影测量	技能大赛	一等奖	刘文豪, 海亮, 付海洋, 骆雪飞	关红, 马海军, 高学花, 杨从弟
2023 年全区职业院校技能大赛高职组葡萄酒侍酒服务技能大赛赛项	技能大赛	一等奖	管扬	何丽红
2023 年全区职业院校技能大赛高职组葡萄酒品鉴技能大赛赛项	技能大赛	一等奖	汪亚楠, 夏雨菁, 赵婉婷	王怡然, 莫寅斌
宁夏回族自治区“中银杯”枸杞总糖测定技能大赛	技能大赛	一等奖	刘梦婷, 司召召	王晶
2023 年全区职业院校技能大赛茶艺项目	技能大赛	一等奖	杜亚红	陆静
1+X 建筑工程标识图	技能大赛	二等奖	靳刚, 李学平	杨荣, 沙朋朋
2023 年全区职业院校技能大赛中职组种子质量检测赛项	技能大赛	二等奖	勾雨乐, 胡涛, 赵子瑜	王文娟, 薛永伟
2023 年全区职业院校技能大赛中职组食品机械设备安装与维修赛项	技能大赛	二等奖	孙录博, 马佳宝	邓斌, 孙登泊
2023 年全区职业院校技能大赛茶艺项目	技能大赛	二等奖	安国琴	陆静
2023 年全区职业院校技能大赛高职组葡萄酒侍酒服务技能大赛赛项	技能大赛	二等奖	李嘉和	刘彬
2023 年全区职业院校技能大赛高职组葡萄酒侍酒服务技能大赛赛项	技能大赛	二等奖	赵乾霞	刘彬
2023 年全区职业院校技能大赛高职组葡萄酒品鉴技能大赛赛项	技能大赛	二等奖	管扬, 卜文慧, 李玉娇	莫寅斌, 王怡然
全区职业院校技能大赛平面设计(中职组)	技能大赛	二等奖	孙浩	芮雪
农产品质量安全检测	技能大赛	二等奖	李龙, 李瑞	何瑞江, 宋保伟
双碳模拟经营创新技能大赛	技能大赛	二等奖	沙建国, 杨振瑞, 宋雨洁	梁勇, 何红君
工程测量	技能大赛	二等奖	万明波, 徐耀龙, 郭云雷, 丁文涛	王萌露, 杨刚
工程算量	技能大赛	二等奖	苏帆	沙朋朋
工程算量	技能大赛	二等奖	杨华	沙朋朋
建筑材料试验检测	技能大赛	二等奖	杨轩	郑小军
无人机航空摄影测量	技能大赛	二等奖	海玉莹, 袁志昊, 徐敏杰, 杨果	关红, 马海军
环境监测	技能大赛	二等奖	闫菲玲, 蒋凯	金璐, 殷敏
环监检测与监测	技能大赛	二等奖	于晶, 郭蓉, 黄凯帆	詹振楠, 金璐
种子质量检测	技能大赛	二等奖	勾雨乐, 胡涛, 赵子瑜	王文娟, 薛永伟
2023 年度挑战杯全区大学生创业计划竞赛	其他	银奖	魏涛, 陈琛, 姚嘉丽, 孟慧芳	谢春梅, 陈菁华
1+X 建筑信息模型(BIM)应用技术	技能大赛	三等奖	方文坤, 李翔, 马晓虎	梁勇, 杨荣
1+X 建筑工程标识图	技能大赛	三等奖	马顺国, 王凯秀	杨荣, 马玉秀
1+X 建筑工程标识图	技能大赛	三等奖	马仕舜, 李朝阳	杨荣, 沙朋朋
1+X 无人机航空摄影测量	技能大赛	三等奖	李健, 牛聪	关红, 马海军
2023 年全区职业院校技能大赛中职组演讲赛项	技能大赛	三等奖	丁一	童晓燕



2023 年全区职业院校技能大赛中职组演讲赛项	技能大赛	三等奖	赵振恺	童晓燕
2023 年全区职业院校技能大赛中职组葡萄酒汁含糖量的测定赛项	技能大赛	三等奖	马佳军, 杨咏	赵莹, 贺琰
2023 年全区职业院校技能大赛花艺项目	技能大赛	三等奖	袁佳欣、宋利娜	杨婷
2023 年全区职业院校技能大赛花艺项目	技能大赛	三等奖	马佳林	陆静
2023 年全区职业院校技能大赛高职组 1+X 食品营养与安全检测赛项	技能大赛	三等奖	李瑞慧, 王慧, 许龙, 龚少伟	李娜, 谢慧芳
2023 年全区职业院校技能大赛高职组创新创业赛项	技能大赛	三等奖	梁宝龙, 李玉娇, 汪亚楠	梁正道
2023 年全区职业院校技能大赛高职组双碳模拟经营创新技能大赛赛项	技能大赛	三等奖	杨建宁, 冯建国, 王庆阳	梁正道
2023 年全区职业院校技能大赛高职组导游服务赛项	技能大赛	三等奖	韩亮	王雪暖
2023 年全区职业院校技能大赛高职组导游服务赛项	技能大赛	三等奖	赵家康	王雪暖
2023 年全区职业院校技能大赛高职组枸杞总糖测定技能大赛赛项	技能大赛	三等奖	宋紫晶, 乔凡	王晶, 魏亚儒
2023 年全区职业院校技能大赛高职组研学旅行赛项	技能大赛	三等奖	张晓倩, 杨春梅, 朱亚娟	刘彬, 王雪暖
2023 年全区职业院校技能大赛高职组研学旅行赛项	技能大赛	三等奖	姚亭羽, 薛旭英, 马亮, 张书畅,	魏溪远, 王雪暖
2023 年全区职业院校技能大赛高职组舞蹈表演赛项	技能大赛	三等奖	王思思	阮文婧
2023 年全区职业院校技能大赛高职院校英语演讲大赛赛项	技能大赛	三等奖	杨慧娟	王乔
2023 年第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	三等奖	马星月, 卞学玲, 马雪莲	王加园, 李娜, 何丽红
2023 年第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	三等奖	李蕊廷, 刘晓秀, 杨东霞	焦红茹, 谢春梅
“中银杯”全区职业技能大赛演讲比赛(高职组)	技能大赛	三等奖	杨昕蕊	童晓燕
全区职业院校技能大赛 1+X 数字影像处理(中职组)	技能大赛	三等奖	马钰, 马斌	芮雪
农产品质量安全检测	技能大赛	三等奖	李治莹, 田坤	何瑞江, 宋保伟
农产品重金属污染检测	技能大赛	三等奖	韩甲旗, 杨丽娜	高学花, 王文娟
宁夏回族自治区“中银杯”文秘速录技能大赛	技能大赛	三等奖	马金银	邵峰
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	马进梅	王静
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	许紫怡	王静 魏溪远
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	海虹	海虹
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	马喻有	王静 夏艺晨
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	崔涛	王静 夏艺晨
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	杨立顺	王静 夏艺晨
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	陈少康	王静 魏溪远
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	马金银	王静
宁夏回族自治区“中银杯”跨境电商技能大赛	技能大赛	三等奖	王瑞	王静、夏艺晨
宁夏回族自治区第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	三等奖	王甲甲	李程琛
宁夏回族自治区第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	三等奖	陈雯杰	李程琛
宁夏回族自治区第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	三等奖	马涛	李程琛
工程测量	技能大赛	三等奖	马强, 张学鹏, 李卓松, 坚家硕	王萌露, 杨刚
工程测量	技能大赛	三等奖	高尚, 黑东, 虎小龙, 张文博	王萌露, 杨刚
工程算量	技能大赛	三等奖	陈志成	沙朋朋
建筑 CAD	技能大赛	三等奖	李顾凯, 王翔	马玉秀, 何红君
建筑材料试验检测	技能大赛	三等奖	马小飞	张波
植物组织培养	技能大赛	三等奖	金子豪, 王杰	何瑞江, 宋保伟
水处理技术	技能大赛	三等奖	李海军, 李湘, 马瑞, 苏红	杨从第, 詹振楠
环监检测与监测	技能大赛	三等奖	杨冬梅, 雷妮, 田玉兰	詹振楠, 金璐



第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	三等奖	门佳瑜、魏娟娟、胡佳	王润生、董晓燕、王雪暖
零部件测绘与 CAD 成图技术	技能大赛	三等奖	苏星	吴玥
第二届全国技能大赛宁夏选拔赛茶艺项目比赛	技能大赛	优秀奖	唐思源、黑永飞	杨婷、陆静
第二届全国技能大赛宁夏选拔赛茶艺项目比赛	技能大赛	优秀奖	马娟	杨婷、陆静

2.2.1 思政教改示范引领，启智润心铸魂育人

- 继续完善院领导班子成员和思政课教师“一对一”结对机制，严格落实院领导联系思政课教师、听思政课、讲思政课等制度安排。
- 结合高职扩招生学习模式，为保障思政课线上线下混合式教学，思政课教师积极开发思政教学资源，推进学院在线开放精品课程建设 2 门。
- 规范学院思政课必修课和公选课学时学分设置与教学管理，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等主干必修课，组织开设“新青年学党史”“红色经典影音赏析”“文艺学名著导读”等 3 门思政类公选课。
- 结合专业人才培养目标和德育教育，积极探索思政课小组学习模式；落实思政课实践教学要求，丰富实践教学环节，不断增强高职思政课教学针对性和亲和力，2023 年开展思政公开课 5 节，教研评课 8 节。
- 提升思政课教师教育教学能力。学院选派思政课教师培训学习 10 人次，开展集体备课 20 次，不断提升思政课专兼职教师的理论素养与业务能力，举行四次专家进校园宣讲“二十大”精神等活动，旨在推动思政课发挥示范引领作用，助力课程思政建设。

案例 3：【发挥新媒体优势，构建数字化育人】

“宁葡萄酒职院共青团”微信公众号是由学院团委创办并运营的思想政治理论教育微信传播平台。本微信号的理念是倾听青年心声、联系服务青年、展示青年风采。目前共有将近 3881 位订阅用户，

其中既有校内师生，也吸引了校外用户，目前订阅用户还在不断增加。

微信公众号共开设团团咨询、青年学习、校园服务等栏目，共涉及活动新闻类、通告类、青年大学习类等发布类别，公众号定期推送活动新闻、理论文章、学习资料等内容，与学生一起分享知识，传递正能量，共同进步成长。目前微信公众号由学院团委专人运营，构建起初审、复审和终审的“三审三校”机制，严格审核内容，确保思想政治教育落实、落细、落深，帮助学生了解学习的重点、难点和社会热点，与思政课程一起助力学生成长成才，构建网上网下育人同心圆。



图 2-2 宁葡酒职院共青团微信公众号截图

2.3 在校体验

学院致力于打造严谨有序的教学管理体系、校园活动丰富多彩、服务保障扎实有力的学习生活环境。不断丰富校园文体活动，持续



加强学风建设，努力提高服务保障水平，积极构建涵盖“从入学至毕业”全流程，涉及学前教育、安全管理、资助评定，以及顶岗实习、就业指导推荐等各个环节的体系。

通过不断努力，学生对学院在文明校园建设、文化育人、实践育人、服务育人等方面在校体验满意度达到90%以上。

2.3.1 校园文化建设

以美启智，学院发挥课堂育人主渠道作用，构建“美育”必修课+“大学生礼仪美”必选课+“音乐鉴赏”选修课的“三课”。向美而行，“社团引领、实践拓展”有机结合，举办专题讲座、知识竞赛、演讲比赛、球类比赛、文艺晚会等区、院、系“三级”实践育人平台，开展田径运动会艺术表演、大学生话剧团课比赛、第二届学院好声音、系部喜迎新春佳节元旦晚会等代表活动8次。寓教于美，将文创产品（见图2-3）、艺术作品、红色经典艺术、工匠精神等融入专业课堂环境和氛围建设，浸润学生情操，强化学生对学院的认同感和归属感，开展相关课程5门。六维融合，以立德树人为核心，塑造全周期、全过程、全方位的“3”全理念，从“理想、审美、人格、素养、能力、个性”“6”维贯通，依托国旗下的成长、大国工匠进校园、校园文化艺术节等校园品牌活动，涵育学生的理想美、品德美、传统美、心灵美、形象美、职业美、礼仪美、技术美、劳动美、创造美等“10”美，无死角全方位一体化育人，共计举办活动12次。在2023年全区文化艺术活动中，荣获二等奖一项，三等奖两项之佳绩。



图 2-3 《设施花卉生产技术》课程将“多肉植物组合盆栽”艺术美结合

案例 4：【打造学院文化品牌、发挥红色文化功能】

学院通过打造“国旗下主题演讲”校园文化主品牌，培养学生的民族自豪感和爱国情怀，塑造灵魂，增强自信。逐步形成“一系一品”校园文化品牌，每个系都有自己的文化品牌活动。葡萄酒工程系举办“葡萄酒品鉴文化节”，开展品酒会、知识竞赛等活动；水利水电工程系举办成图比赛、科技展览等活动；环境资源工程系举办“无人机文化节”，通过开展无人机表演、无人机组装展示等活动，培养学生的团结协作和创造力。

同时，学院还注重发挥红色文化的育人功能。通过开展主题教育活动、党团组织活动、社会实践活动等形式，引导学生学习革命历史和英雄事迹，传承红色基因。学院组织学生参观革命历史纪念馆、烈士陵园等场所，听取治沙劳模的事迹和故事，开展主题演讲比赛和朗诵比赛等活动，引导学生珍惜当下、奋发向上。





图 2-4 第七届学生田径运动会开幕式舞蹈展示

2.3.2 第二课堂建设

● 学院遵循教育规律和学生成长规律,对标《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》要求,秉承全面发展的教育理念,组织开展了丰富多彩的第二课堂活动,分为思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个模块,将“五育”元素融入第二课堂,构建学生参与、教师指导、学院保障工作机制。聚焦学生成长需求,拓宽学生的知识视野,提高学生的实践能力,培养学生的兴趣爱好和特长,促进学生身心健康、全面和谐发展。学院团委牵头制定和完善学院第二课堂成绩单管理办法,将第二课堂成绩纳入学分制管理,三年制学生为 6 学分,其中社会实践至少 3 学分(含劳动教育实践课程 2 学分),思想成长、志愿公益、文体活动至少必修 1 学分;五年制学生为 10 学分,其中社会实践至少 4 学分(含劳动教育实践课程 3 学分),思想成长、志愿公益、文体活动至少必修 2 学分。

- 开展“暑期三下乡”社会实践活动、“缅怀革命先烈 传承红色基因”实践活动、“弘扬雷锋精神”实践活动等。

2.3.3 学生素质养成

- 突出抓手，健全机制。依据《高等学院辅导员职业能力标准》，加强辅导员、班主任素质能力的培训和培养，通过举办辅导员素质能力大赛，以赛促训，有力提升辅导员队伍建设整体水平。持续深化学生会改革，开展优秀学生表彰暨经验分享会等活动，着力提升学生会干部、党员积极分子、受资助学生的引领示范作用，发挥正向引导作用，带动学院良好学风形成。

- 突出载体，提升成效。开展以学习刑法、宪法和民法为主要内容的“法制教育”主题班会及观影活动，邀请民警来学院举办预防网络诈骗及法治教育专题报告会，宣讲电信网络诈骗的现实危害和防范措施。严谨筹划学生开展第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动。在 3.15 消费者权益日、4.15 国家安全日、6.26 全球禁毒日、12.4 国家宪法日等重要节点，组织举办专题展览，开展专题研讨，并要求各班级分别举办主题班会。2023 年，宁夏大学生职业规划大赛高职组共有 1500 名学生参与，提交了 300 项规划方案。

- 强调实践，提高综合素质。设置 16 学时（1 学分）的劳动教育必修课程以及 34 学时的劳动教育实践课程。大学生劳动教育课程致力于构建“必修与选修配套、理论与实践贯通”的课程体系，涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等重要内容，旨在培养学生的劳动素养和实践能力，实现全面发展。课程通过基础理论知识的讲授，讨论课培养独立思考能力；



通过校内校外实践，结合家庭、学院、社会各方力量，注重教育实效，实现知行合一，助力学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.3.4 加强学生会组织建设

- 优化学生会组织建设，找准功能定位。进一步深化学生会改革，修订完善学生会工作规章制度，规范召开第八次学生代表大会，在全院范围内通过公平、公正、公开的民主方式，确定正式代表 80 名，经过正式选举，确定余国财同学等 9 名第八届学生委员会委员和 5 名校学生会主席团成员。遵循合理优化、精简高效的原则，按学生会组织的主要职能所需，设置办公室、学习部、社会实践部、创新创业部、文体部、权益部 6 个学生会工作部门。切实建立“学院、系部、班级”三级联动的工作格局。



图 2-5 第八次学生代表大会

- 创新活动形式，丰富教育内容。学院开展“珍惜粮食 光盘行动”节约粮食主题活动、“春风十里 正植有你”植树主题活动、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”青年演说大赛等形式多样、

内容丰富的品牌活动，充分发挥引领学生坚定理想信念、帮助学生全面成长进步、促进学生养成优良学风、服务学生创新创业创优。



图 2-6 “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”青年演说大赛

- 规范选拔程序，加强培训监管。进一步完善学生干部选拔制度，规范选拔标准和程序，主要学生干部候选人必须符合政治合格、学习优秀、品德良好、作风过硬、群众基础好等标准。深化学生干部健康成长教育，围绕思想作风、学习作风、工作作风等方面开展专题培训，全年开展参与了党史学习宣传教育、“青年大学习”分享交流、“青马工程”培训班等，不断强化学生会人员的宗旨意识、表率作用和严实作风，打造信念坚定、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学的学生干部队伍。

2.3.5 学生反馈表

2023 学年学院及时开展国家助学金发放工作，免除 20 名建档立卡学生全年学费，学生资助绩效考核为优秀。加强学生心理健康教育，面向全院学生开设《大学生心理健康》公共必修课，全天开放心理咨询室。



表 3 学生满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年度	2023 年	变化情况
1	在校生满意度	%	98.00	99.14	+1.14
	其中：课堂育人满意度	%	98.29	99.4	+1.11
	课外育人满意度	%	98.36	99.11	+0.75
	思想政治课教学满意度	%	98.35	99.52	+1.17
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.37	99.47	+1.10
	专业课教学满意度	%	98.72	99.40	+0.68
2	毕业生满意度	%	97.33	96.59	-0.64
	其中：应届毕业生满意度	%	97.98	97.64	-0.34
3	用人单位满意度	%	98.22	87.09	-11.13

数据来源：2023 年学院在校生满意度调查问卷及高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。

2023 学年应届毕业生对母校满意度 96.59%，比上一年减少 0.64 个百分点；用人单位对学院满意度 87.09%，比上一年减少 2.71 个百分点。

2.4 就业质量

学院党委高度重视毕业生就业创业工作，召开就业工作会议 8 次，书记院长访企拓岗 100 家，落实学生实习 115 人，落实学生就业 71 人。全面部署、压实责任，较高质量地完成学院毕业生就业统计和帮扶工作，确保就业稳定，学院 2023 届毕业生就业岗位适应性强，且薪资和就业满意度均呈上升趋势。

表 4 书记院长访企拓岗信息表

走访企业名称	专业名称*	访企拓岗促成效：接收学生实习情况		访企拓岗成效：接收学生就业情况	
		人数	实习报酬（元/月）	人数	起薪线（元/月）
公诚管理咨询有限公司	水利水电工程技术	2	2450	0	3500
内蒙古国安检测评价有限责任公司	工程测量技术	6	2800	5	4000
北京新兴科遥信息技术有限公司宁夏分公司	工程测量技术	3	2450	0	3500
宁夏一心勘察设计院集团有限公司	水利水电工程技术	0	2450	0	3500
宁夏三源大槐树生态农业开发有限公司	园艺技术	0	2800	0	4000

宁夏东方裕兴酒庄有限公司	酿酒技术	0	2240	0	3200
宁夏中锦元工程管理有限公司	水利水电工程技术	0	2450	0	3500
宁夏九鼎装饰工程有限公司	市场营销	20	2450	0	3500
宁夏信立监理咨询有限公司	水利水电工程技术	2	2450	0	3500
宁夏全通枸杞供应链管理股份有限公司	园艺技术	2	2450	0	3500
宁夏北国环保节能有限公司	环境监测技术	0	2800	0	4000
宁夏华宝枸杞产业有限公司	园艺技术	5	2450	0	3500
宁夏华鼎环保科技有限公司	环境监测技术	0	3150	1	4500
宁夏博源咨询服务有限公司	工程测量技术	0	2800	0	4000
宁夏四季鲜农产品质量检验检测有限公司	环境监测技术	0	2450	4	3500
宁夏坤测测绘科技有限公司	工程测量技术	0	2450	2	3500
宁夏宏茂农林科技有限公司	林业技术	0	2450	0	3500
宁夏容园美酒庄有限公司	酿酒技术	0	2450	0	3500
宁夏容园美酒庄有限公司	酿酒技术	0	2450	0	3500
宁夏志辉源石葡萄酒庄有限公司	酿酒技术	5	2450	2	3500
宁夏杞里香枸杞有限责任公司	市场营销	0	2450	4	3500
宁夏杞鑫种业有限公司	园艺技术	0	2170	0	3100
宁夏杞鑫种业有限公司	园艺技术	2	2450	16	3500
宁夏民生物业服务有限公司	园林技术	0	2450	0	3500
宁夏汇晟环保科技有限公司	环境监测技术	1	2240	8	3200
宁夏泰泽水利勘测设计院有限公司	水利水电工程技术	0	2240	0	3200
宁夏测衡联合实业有限公司	工程测量技术	0	2240	0	3200
宁夏浩禹工程咨询有限公司	水利水电工程技术	0	2450	0	3500
宁夏润德生物科技有限责任公司	电子商务	0	2450	0	3500
宁夏润泽测绘有限公司	工程测量技术	0	2800	0	4000
宁夏滨河水岸休闲农业有限公司	园艺技术	0	3150	0	4500
宁夏灵武白芨滩国家级自然保护区	水利水电工程技术	0	2170	0	3100
宁夏盛旭昊春农业科技有限公司	园林技术	0	2450	0	3500
宁夏空间信息科技有限公司	工程测量技术	0	2450	2	3500
宁夏精石人力资源开发有限公司	旅游管理	0	2450	0	3500
宁夏绿源实业有限公司	园艺技术	0	2800	0	4000
宁夏荣杞堂枸杞开发有限公司	市场营销	0	2660	0	3800
宁夏菊花台庄园枸杞种植有限公司	园艺技术	0	2520	0	3600
宁夏诗墨兰电子商务有限公司	市场营销	0	2240	0	3200
宁夏诗裕酒庄有限公司	酿酒技术	5	2450	2	3500
宁夏贺兰山国家森林公园有限公司	林业技术	0	2240	0	3200
宁夏贺兰芳华田园酒庄有限公司	酿酒技术	0	2170	0	3100
宁夏连汉互娱文化传媒有限公司	电子商务	0	2800	0	4000
宁夏连汉互娱文化传媒有限公司	市场营销	0	2240	0	3200
宁夏金巢装饰工程有限公司	风景园林设计	10	2520	1	3600
宁夏锐智达电子有限公司	市场营销	0	2450	0	3500
宁夏锦润生态建设有限公司	园林技术	0	3150	0	4500
宁夏雅登智能科技有限公司	水利水电工程技术	0	2450	0	3500
宁夏高原银色高地葡萄酒庄有限公司	酿酒技术	2	2450	1	3500



宁夏鲁班乐尚装饰工程有限公司	风景园林设计	0	2240	0	3200
宁夏鼎渊测绘科技有限公司	水利水电工程技术	2	2520	0	3600
广州南方测绘科技股份有限公司银川分公司	工程测量技术	3	2450	2	3500
玺赞庄园枸杞有限公司	园艺技术	0	2800	0	4000
贺兰神（宁夏）国际酒庄有限公司	酿酒技术	6	2800	2	4000
贺威酒庄（宁夏）有限公司	酿酒技术	4	2450	0	3500
锦创科技股份有限公司宁夏分公司	工程测量技术	5	2450	0	3500
众诚（宁夏）环保科技有限公司	环境监测技术	0	2800	1	4000
宁夏中振华泰园林景观有限公司	园林技术	0	2520	0	3600
宁夏众捷建设景观工程有限公司	园林技术	2	2450	2	3500
宁夏坤博测绘地理信息技术有限公司	工程测量技术	0	2450	8	3500
宁夏德润环境检测有限公司	环境监测技术	0	2450	1	3500
宁夏承李记酒坊有限公司	酿酒技术	0	2450	0	3500
宁夏晨乾建设发展有限公司	园林技术	0	2450	0	3500
宁夏测衡联合实业有限公司	环境监测技术	0	2450	7	3500
宁夏漫葡小镇旅游开发有限公司	旅游管理	30	2450	0	3500
宁夏空间信息科技有限公司	工程测量技术	0	2450	0	3500
宁夏绘宇空间科技有限公司	风景园林设计	0	2450	0	3500
宁夏美御葡萄酒酿造有限公司	酿酒技术	0	2800	0	4000
宁夏贝瑞斯曼信息科技有限公司	市场营销	0	2660	0	3800
宁夏金巢装饰工程有限公司	风景园林设计	0	2240	0	3200

2.4.1 毕业生就业质量

学院 2023 届高职毕业生 996 人，其中专业对口就业人数 663 人，未就业人数 139 人，落实毕业去向 868 人，参军人数 12，升学人数 70 人，截至 9 月 1 日 2023 届毕业生毕业去向落实率为 86.20%。

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	389	38.63%
	签就业协议形式就业	320	31.78%
	应征义务兵	12	1.19%
	国家基层项目	2	0.20%
	地方基层项目	1	0.10%
	小计	724	71.90%
待就业	待就业	136	13.51%
	小计	136	13.51%
升学	升学	70	6.95%
	小计	70	6.95%
灵活就业	其他录用形式就业	40	3.97%

	自由职业	8	0.79%
	小计	48	4.77%
自主创业	自主创业	26	2.58%
	小计	26	2.58%
暂不就业	其他暂不就业	3	0.30%
	小计	3	0.30%

图 2-7 2023 届毕业生毕业去向分布

2.4.2 分专业就业率

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
水土保持技术	25	25	100.00%
食品加工技术	25	27	92.59%
林业技术	129	140	92.14%
园艺技术	97	107	90.65%
酿酒技术	112	124	90.32%
水利水电工程技术	146	162	90.12%
园林技术	105	121	86.78%
食品营养与检测	60	74	81.08%
市场营销	25	31	80.65%
工程测量技术	68	85	80.00%
风景园林设计	22	28	78.57%
环境监测与控制技术	25	32	78.13%
设施农业与装备	29	51	56.86%

图 2-8 2023 届毕业生院系及专业分布

数据统计来源：2023 届毕业生就业质量报告

2.4.3 工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.87%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 95.81%、90.03%、83.33%。





图 2-9 2023 届毕业生工作满意度分布图

2.4.4 母校满意度

母校满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。2023 届毕业生问卷调查反馈信息汇总的总体满意度为 96.59%，体现了本校毕业生对母校总体评价较高。

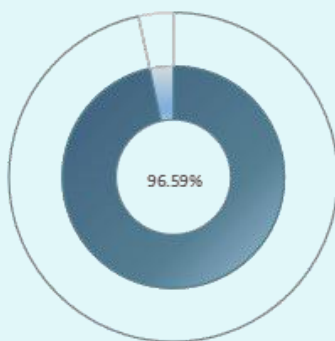


图 2-10 毕业生对母校总体评价情况

2.4.5 职业能力达成度

职业能力是指所在岗位从事具体工作所需要的能力，其达成度是指学生目前能够胜任该岗位工作需要的程度。学院 2023 届职业能力达成度为 95.52%，说明毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要，培养达成效果较好。2023 届应届毕业生考取本科 70 人，升学率 6.9%。

2.4.6 就业服务

学院为学生提供线上与线下就业招聘服务，线下招聘会4次，提供岗位2200余个。认真解读2023年度就业新政策和企业激励措施，实地走访与毕业生专业相近的约100家企业，准确掌握岗位用人需求（见图2-11）。针对不就业、慢就业学生开展职业咨询与辅导。严抓落实困难学生就业帮扶，落实毕业资助政策，各类困难学生就业率达80.92%。

学校2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在95%及以上；其中对就业手续办理（97.28%）、生涯规划/就业指导课（96.47%）、就业教育/服务（96.15%）的满意度相对较高。



图 2-11 2023 年度学院毕业生就业现场咨询

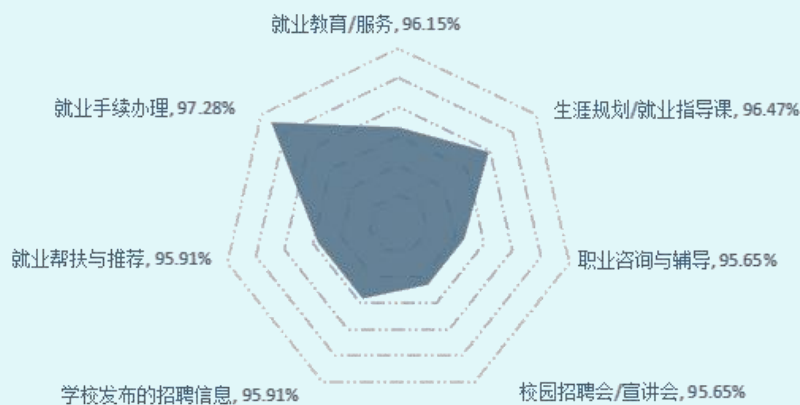


图 2-12 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价





图 2-13 2023 年度学院举办全区 2023 届农林类高校毕业生就业专场招聘会

2.4.7 就业质量

学院历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生充分就业和高质量就业作为工作重心。近两届毕业生毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在 85% 以上，就业状况良好。

表 5 质量报告“计分卡”

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	变化情况
1	毕业生人数	人	453	996	+543
2	毕业去向落实人数	人	387	868	+481
	其中：毕业生升学人数	人	67	70	+3
3	毕业生本省去向落实率	%	92.65%	94.66%	+2.01
4	月收入	元	3428	3582	+174
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	313	786	+473
	其中：面向第一产业	人	68	232	+164
	面向第二产业	人	174	285	+111
	面向第三产业	人	71	269	+198
6	自主创业率	%	1.55%	2.58	+0.11
7	毕业三年晋升比例	%	60	60	0

2023 年与 2022 年“计分卡”数据对比显示，2023 年毕业生人数 1007 人，较去年增加 554 人。毕业去向落实人数 868 人，毕业生去向落实率 86.20%，比去年的 86.09% 增加 0.11 个百分点；毕业生升学人数 70 人，升学率 6.95%，比上年的 14.79% 减少 7.84 个

百分点。毕业生本省去向落实率 94.66%，较上一年增加 2.01 个百分点。月收入 3582 元，较上一年增加 174 元。毕业生面向三次产业就业人数 786 人，其中，面向第一产业 232 人，占 29.51%，比上一年的 21.72% 增加 7.79 个百分点；面向第二产业 285 人，占 36.25%，比上一年的 55.59% 下降 19.34 个百分点；面向第三产业 269 人，占 34.22%，比上一年的 22.68% 增加 11.54 个百分点。

表 6 2023 学年学生培养统计表

学 生 培 养			
在校生情况	折合在校生数		4546.25
	全日制学生数		4708.0
	全日制高职高专 科学历在校生数	总数	4061
		比例	86.26%
	留学生数		0
	预科生、进修生、成人脱产班学生数		0.0
	附设中职班在校生数		647
	其中：复转军人		0
	其中：退役士兵		63
招生情况	计划招生人数		1400
	实际录取人数		1296
	实际报到人数		939
	比例（%）		67.07%
应届毕业生 情况	毕业生人数		996
	9月1日就业	人数	764
		比例（%）	86.20%
上届毕业生 情况	毕业生人数		453
	12月31日就业	人数	387
		比例（%）	85.43%
学生获奖情 况	学生取得技能大赛获奖数		69
	学生取得科技文化作品获奖数		6

招生录取报到情况

计划招生人数	3210
实际录取人数	1554
实际报到人数	951

全日制高职学生占比

86.26%
4061/4708

2.5 创新创业

围绕学院“双高计划”建设要求，着力增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力，把创新创业教育融入人才培养全过程。开设《就业指导》课程含 10 学时以上创新教育课时，统筹管理创新创业教育、师资、平台、社团，负责大学生创新创业训练计划项目

立项、管理、结题。同时，以赛促创，全面深化创新创业教育改革，2023 届毕业生接受创业教学课程、职业咨询与辅导活动的比例均为 97.29%、99.15%；接受创业竞赛活动的比例为 70.6%。学院第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，职教赛道报名 61 人次 9 个项目，“青年红色筑梦之旅”赛道 12 人次 2 个项目。

2.6 技能大赛

学院深化教学改革，整合资源，优化人才培养方案，深化校企合作，加大投入，进一步改善教学、实训条件，实现教学环境与竞赛环境、工作环境紧密衔接，对标国赛、省赛、行赛标准、对接自治区“六新六特六优”，亮出教师教学水平，展示学院办学特色，检验学院育人成效。

2.6.1 以赛促教、赛教融合、提升学生技能

学院借助各级大赛平台，制定学院技能大赛管理办法，推进赛教结合，完善赛教深度融合的人才培养。不断强化学生的实践动手能力，通过搭建“国家、区、校”三级赛事，承办中国（北方）现代林业职业教育集团第二届理事会第四次工作会议暨 2022—2023 年会，承办“中国葡萄酒，当惊世界殊”暨 2023 年贺兰山东麓杯中国首届侍酒师大赛、自治区 2023 年高职组葡萄酒品鉴和葡萄酒侍酒服务技能大赛等赛事。2023 年学生参加校级技能竞赛 48 项，参赛学生 178 人次；参加全区职业院校技能大赛 51 项，斩获一、二、三等奖 63 项，27 名教师荣获“优秀指导教师”奖；参加国赛 4 队 8 人、行业赛 2 对 4 人，荣获团体二等奖和“优秀组织单位”称号。

2.6.2 承办区内职业院校技能大赛

学院坚持“赛教结合”理念，高度重视学生能力培养，并不断

完善师资、硬件等条件建设和制度建设，积极构建“校赛、区赛、国赛”层层推进的三级衔接体系，借助赛事承办之机，用精致一流的大赛服务、科学全面的大赛保障、周密细致的大赛安排，赢得了参赛师生和赛项执委会的一致好评。2023年学院成功承办中银杯全区职业院校技能大赛“葡萄酒品鉴技能”“葡萄酒侍酒技能”“枸杞总糖测定”“无人机航空摄影测量”四个赛项，全区9所高校56支代表队224名选手参加。

表 7 2023 学年区内外各种赛事主办、承办、参加情况，获奖项数及人次情况

年份	主办	承办	参加情况	获奖项数	人次	合计(项)
2019年	无	无	宁夏学生技能大赛	一等奖1项，二等奖2项，三等奖7项	11	11
2019年	无	无	第五届“互联网+”大赛	铜奖1项	1	
2020年	无	无	疫情期间未参加	无获奖	0	0
2021年	无	无	“百瑞源杯”食品科技创新大赛	三等奖1项	1	41
2021年	无	无	第七届“互联网+”大赛	铜奖1项	1	
2021年	无	无	宁夏学生技能大赛	一等奖2个，二等奖12个，三等奖25个	39	62
2022年	无	无	宁夏学生技能大赛	一等奖2项，二等奖21项，三等奖27项	50	
2022年	无	无	第八届“互联网+”大赛	银奖1项、铜奖2项	3	
2022年	无	承办	“葡萄酒品鉴技能”赛项	一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个	4	
2022年	无	承办	“枸杞总糖测定”赛项	一等奖1个	1	
2022年	无	无	青年教师教学能力大赛	三等奖4个	4	
2023年	无	无	宁夏学生技能大赛	一等奖1项，二等奖15项，三等奖37项	53	65
2023年	无	承办	“葡萄酒品鉴技能”赛项	一等奖1个，二等奖1个	2	
2023年	无	无	教师教学能力大赛	一等奖1个，二等奖1个	2	
2023年	无	承办	“葡萄酒侍酒技能”赛项	一等奖1个，二等奖2个	3	
2023年	无	承办	“枸杞总糖测定”赛项	一等奖1个，三等奖1个	2	
2023年	无	承办	无人机航空摄影测量技能大赛	一等奖2个，三等奖1个	3	

案例 5: 【练绝技现工匠本色、修美德展职教风采】

学院成功举办2023年“中银杯”全区职业院校技能大赛，赛项为：葡萄酒品鉴、葡萄酒侍酒服务、枸杞总糖测定以及“1+X”无人机摄影测量（高职组）。本次全区性质的职业技能大赛，是对宁夏职业教育成果的一次展示，是对广大教师提升职业技能和职业精神的一次大检阅。本届大赛汇聚了9所院校的56支参赛队伍，



旨在通过竞赛促进学习，磨砺技能，提升学生实践能力，在学生中掀起学习实践技能，服务产业发展的导向。通过比赛，促进学院教学改革，更贴近宁夏产业需求，更贴近实际，做到前瞻性、创新性，为宁夏六特产业发展提供合格的技术技能型人才。



图 2-14 2023 年“1+X”无人机摄影测量比赛

案例 6：【守正创新磋技能，比赛锤炼强队伍】

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想在高校思想政治工作中的指导地位，学院马克思主义教学科研部始终把思政课建设摆在重要位置，高度重视青年教师培养工作，持续提升教学能力。通过开展“我心中的思政课”校级教学竞赛，为思政课教师搭建了能力展示、技能切磋、相互交流、共同进步的平台，是一次守正创新的教学技能比拼，更是一次博采众长的集体备课，该措施提升了学院思政课教师讲授思政课的积极性、主动性和创造性，进一步发挥了学院思政课作为“主渠道”的重要作用。

选派参加全区“我心中的思政课”教学竞赛的参赛教师以高度的政治站位、深厚的理论功底和较强的现实把握能力，注重情理交融，紧扣教学目标，熟练运用多媒体工具，将理论讲解与实践阅历

有机结合，严谨贴切、精确深刻地阐释了党的创新理论，将扎实的学术研究成果转化为深入浅出的教学表达，马克思主义教学科研部教师金莉春在全区荣获全区“一等奖”，取得了历史性最佳成绩。



图 2-15 思政课教师荣获全区高校“我心中的思政课”教学竞赛“一等奖”



Part3

产教融合

- 3.1 专业建设质量
- 3.2 “1+X”证书试点改革
- 3.3 课程建设质量
- 3.4 教学方法改革
- 3.5 教材建设质量
- 3.6 数字化教学资源建设
- 3.7 师资队伍建设
- 3.8 校企双元育人

3. 产教融合

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，推动校企紧密合作，共同制定人才培养方案，共同开发课程和教材，共同实施教学和实训，共同评价学生的学习成果和职业素养。及时调整和更新教学内容，提高人才培养质量和针对性，共同推进教育改革与产业发展，实现教育与经济、科技、文化的有机融合，为经济发展和社会进步作出更大的贡献。

3.1 专业建设质量

学院紧贴自治区产业发展需求，开设 22 个高职专业（方向）和 10 个五年一贯制专业，专业设置涵盖农林牧、资源环境与安全、土木建筑、水利、食品药品与粮食、财经商贸、旅游等 9 个专业大类，建有自治区级高水平专业群 1 个。

表 8 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年度
1	生师比	—	29.55	29.05
2	双师素质专任教师比例	%	29.25	37.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.36	21.15
4	教学计划内课程总数	门	399	597
	其中：线上开设课程数	门	241	18
5	校园网主干最大带宽	Mbps	2500	2500
6	校园网出口带宽	Mbps	2500	2500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23	0.5
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10500	11879

数据来源：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2023 学年人才培养工作状态数据

2023 年生师比 29.05 比 2022 年降低 0.45；双师素质专任教师比例 37.18% 比上一年增加 7.93 个百分点；高级专业技术职务专任教师比例 21.15% 比上一年增加 2.79 个百分点。2023 年教学计划内课程总数 597 门比上一年增加 198 门，总学时 96010。课证融通课程数 1 门，学时 136。由于推行以课程团队形式线上建课，对



线上开设课程进行了整合，线上开设课程数 18 门。互联网出口带宽 2500Mbps，校园网主干最大带宽保持在 2500Mbps。生均校内实践教学工位数 0.5 个/生，比上一年提高 0.247 个/生。

3.1.1 专业优化布局调整

为促进学院教育规模、结构、质量、效益的协调发展，加强和改善对各专业的宏观管理，学院积极开展行业、企业调研，主动适应地方经济社会发展及相关企业对人才的需求，紧跟自治区“六新六特六优”产业，主动优化和调整专业设置。

表 9 2023 年度学院专业开设情况

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	专业所属院系部
园艺技术（枸杞方向）	410105	高职专科	三年	农林牧渔大类	园艺工程系
设施农业与装备	410112	高职专科	三年	农林牧渔大类	园艺工程系
绿色食品生产技术	410115	高职专科	三年	农林牧渔大类	园艺工程系
林业技术	410201	高职专科	三年	农林牧渔大类	环境与资源工程系
园林技术	410202	高职专科	三年	农林牧渔大类	风景园林系
花卉生产与花艺	410204	高职专科	三年	农林牧渔大类	风景园林系
国土资源调查与管理	420101	高职专科	三年	资源环境与安全大类	水利工程系
工程测量技术	420301	高职专科	三年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系
环境监测技术	420801	高职专科	三年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系
园林工程技术	440104	高职专科	三年	土木建筑大类	风景园林系
风景园林设计	440105	高职专科	三年	土木建筑大类	风景园林系
水利水电工程技术	450203	高职专科	三年	水利大类	水利工程系
水土保持技术	450401	高职专科	三年	水利大类	水利工程系
无人机应用技术	460609	高职专科	三年	装备制造大类	环境与资源工程系
食品智能加工技术	490101	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
食品检验检测技术	490104	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
酿酒技术（葡萄酒方向）	490105	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
健康管理	520801	高职专科	三年	医药卫生大类	园艺工程系
市场营销	530605	高职专科	三年	财经商贸大类	葡萄酒工程技术系
电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类	园艺工程系
旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类	葡萄酒工程技术系
葡萄酒文化与营销	540108	高职专科	三年	旅游大类	葡萄酒工程技术系
园艺技术（枸杞方向）	410105	高职专科	五年	农林牧渔大类	园艺工程系
园林技术	410202	高职专科	五年	农林牧渔大类	风景园林系

国土资源调查与管理	420101	高职专科	五年	资源环境与安全大类	水利工程系
工程测量技术	420301	高职专科	五年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系
环境监测技术	420801	高职专科	五年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系
园林工程技术	440104	高职专科	五年	土木建筑大类	风景园林系
水利水电工程技术	450203	高职专科	五年	水利大类	水利工程系
食品安全与检测技术	490104	高职专科	五年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
酿酒技术(葡萄酒方向)	490105	高职专科	五年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
电子商务	530701	高职专科	五年	财经商贸大类	园艺工程系

表 10 2023 年学院专业设置与区域重点产业匹配一览表

专业名称	专业大类	是否当地支柱产业	主要面向产业/领域	区域重点产业
园艺技术(枸杞方向)	农林牧渔大类	是	枸杞	六特产业
设施农业与装备	农林牧渔大类	是	现代农业	六特产业
绿色食品生产技术	农林牧渔大类	是	现代农业	六特产业
林业技术	农林牧渔大类	是	生态环境	支柱产业
园林技术	农林牧渔大类	是	生态环境	支柱产业
花卉生产与花艺	农林牧渔大类	是	生态环境	支柱产业
国土资源调查与管理	资源环境与安全大类	是	生态环境	支柱产业
工程测量技术	资源环境与安全大类	是	生态环境	支柱产业
环境监测技术	资源环境与安全大类	是	生态环境	支柱产业
园林工程技术	土木建筑大类	是	生态环境	支柱产业
风景园林设计	土木建筑大类	是	生态环境	支柱产业
水利水电工程技术	水利大类	是	生态环境	支柱产业
水土保持技术	水利大类	是	生态环境	支柱产业
无人机应用技术	装备制造大类	是	装备制造	六新产业
食品智能加工技术	食品药品与粮食大类	是	葡萄酒	六特产业
食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	是	葡萄酒	六特产业
酿酒技术(葡萄酒方向)	食品药品与粮食大类	是	葡萄酒	六特产业
市场营销	财经商贸大类	是	电子商务	六优产业
旅游管理	旅游大类	是	文化旅游	六优产业
葡萄酒文化与营销	旅游大类	是	葡萄酒	六特产业
电子商务	财经商贸大类	是	电子商务	六优产业
健康管理	医药卫生大类	是	健康养老	六优产业



3.1.2 实施职教体系试点

学院紧紧围绕自治区产业发展定位和学院“十四五”发展规划，依据学院优势和特色，稳步实施现代职教体系项目，构建人才培养立交桥，累计职教体系 3+2 项目 3 个，合作学校 3 家，合作专业 3 个，合作学生数 78 人（表 11）。

表 11 现代职教体系合作办学一览表

职教体系试点项目类型	合作学校名称	合作专业数
“3+2”中高职分段培养	宁夏水利电力工程学校	3
	吴忠市红寺堡区职业技术学校	1
	灵武市职业技术学校	1
	盐池县职业技术学校	1
	永宁县职业技术教育培训中心	3
	与固原市职业技术学校	4
	中宁县职业技术学校	1
	宁夏回族自治区农业学校	1

案例 7：【促进教育技术信息化，实现学分管理数字化】

学院学分银行建设工作从 2022 年下半年紧跟自治区学分银行建设步伐，启动宁夏学分银行宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院学习者录入和账户激活工作，截至 2023 年 9 月 1 日学院导入学习账户 2018-2023 级学生用户 5537 个用户，导入学习成果记录 4321 条，完成 1+X 证书考证 242 人次。同时为了服务学院学生学习成果转换与学分认定，根据教育部《关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》和自治区终身教育学分银行的相关会议和通知要求，学院在 2022 年 9 月 23 日开始启动在校学生存储各类学习成果（学历的，非学历的）专项工作，同时学院结合实际，正在完善学分制管理办法、学习成果转换办法和转换规则，同时以 2021 级“村两委”学历提升班为试点，推行证书替换学分、学习成果转换免修部分课程的认定。



图 3-1 学院学分银行建设专题培训会

3.2 “1+X” 证书试点改革

学院继续深化复合型技术技能人才培养，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，推进 1+X 证书制度试点工作，2023 年上半年学院共申报了无人机航空摄影测量等 11 个证书的考试计划，共申报考试人数 323 人，平台审核通过 242 人；截至 8 月 31 日，已完成 7 个证书 169 人的考证任务，其中 161 人通过考试，8 人未通过考试。另有 2 个证书 32 人已报名，即将进行考试，已出证证书平均通过率 95.2%，见表 12。

表 12 学院 1+X 证书制度试点工作情况一览表

参与试点的证书及等级	专业数	专业大类	试点指标
WPS 办公应用职业技能等级证书	10	29	29
工程造价数字化应用职业技能等级证书	2	15	
建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	2	12	



建筑工程识图职业技能等级证书	1	15	15
可食食品快速检验职业技能等级证书	2	40	40
农产品电商运营职业技能等级证书	2	31	
水环境监测与治理职业技能等级证书	2	20	12
无人机航空摄影测量职业技能等级证书	3	15	15
新媒体技术职业技能等级证书	2	30	30
研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书	3	15	
植保无人飞机应用职业技能等级证书	2	20	20



图 3-2 wps 办公应用 1+X 职业技能证书考试现场

3.3 课程建设质量

学院严格执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，修订《关于制（修）订专业人才培养方案的原则意见》，进一步对各专业基于工作过程系统化的核心课程进行梳理，积极开展校企合作，制定人才培养规格与课程体系。（见表 13）。

2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 72.02%，专业课满意度为 79.57%，公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 78.34%，课外育人满意度 68.77%，课程培养效果基本符合。

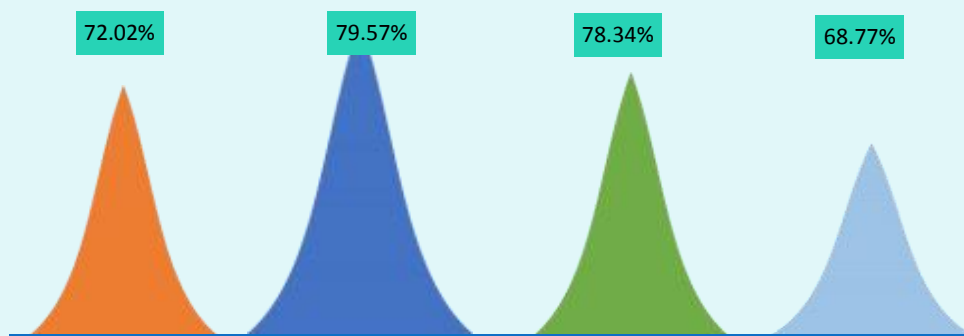


图 3-3 2023 届课程总体满意度毕业生对所学课程的评价

注: 1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”; 其中,掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度)。

表 13 2023 学年学院课程建设情况统计表

项目名称		本校	全省中位数		
专业设置总数(个)		32	24	国家级重点专业占比 	
专业生均数(人)		138	198		
招生专业数(个)		32	24		
新增专业数(个)		3	1		
停招专业数(个)		0	0		
撤销专业数(个)		0	0		
重点专业	国家级(个)	0	0	省级重点专业占比 	
	省级(个)	2	3		
	重点专业比例(%)	5.88%	12.77%		
专业开设课程情况	开设课程总数(门)	597	440	专业课程开设情况 	
	其中	A类课程数	62		58
		B类课程数	483		345
		C类课程数	54		56
	其中	公共基础课	52		39
		比例(%)	8.71%		8.86%
专业技能课		377	317		
比例(%)	63.15%	72.05%			
在线精品课程情	在线精品课程数(门)	0	3		



	在线精品课程数(学时)	0	368
	省级以上精品课程数(门)	0	1
	比例(%)	0.00%	0.57%
	课均学生数(人)	0	228

3.4 教学方法改革

学院倡导“以学习者为中心”的教育教学理念，大力提高课堂教学水平和质量。改变教学模式的设计，重视实践技能训练，实训课时较 2022 年提升 10.2%；改革教学手段，建立虚拟仿真实训项目 23 项，采用“宁教云+职教云+学习通”多平台开展信息化教学，在 2023 年自治区职业院校教学大赛中学校荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项（表 14）。

表 14 2023 学年学院参加区内外教师技能大赛人次情况

年份	参加情况	参加人次	获奖项数	获奖人次
2022 年	青年教师教学能力大赛校赛	4 组 14 人	三等奖 4 个	4
2022 年	青年教师教学能力大赛区赛	1 组 4 人	三等奖 4 个	4
2023 年	教师教学能力大赛校赛	13 组 40 人	一等奖 1 个 二等奖 1 个	2
2022 年	青年教师教学能力大赛区赛	6 组 20 人	三等奖 4 个	4

案例 8：【加强教学组织 提升教研水平】

学院以项目建设为引领，鼓励教师基于实践，围绕课堂，凝练课堂教学经验，卓有成效地开展质量工程和项目建设，促进学校整体办学水平与教学质量的全面提高。2023 年度立项自治区级教育教学改革项目 12 项，中国（北方）现代林业教育集团教改项目立项 2 项，宁夏学分银行建设项目立项 2 项，院级“课程思政”教学改革研究项目 6 项，“课程思政”示范课程培育 5 项，人才培养模式改革创新项目 3 项、教育教学改革项目 13 项、校企双元合作开

发教材项目 6 项、精品在线开放课程项目 5 项、“双师型”名师工作室项目 1 项，教学团队 11 项、专业教学资源库 3 项、精品在线开放课程 9 项，研究参与面广，措施得力，达到预期研究目标的结题的 13 个项目全部准予结题，进一步加快教学研究成果的应用与推广。

表 15 2023 年度宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院质量工程立项一览表

序号	项目类型	级别	2023 年度
1	校企双元合作开发教材	区级	3
2	大学生创新创业训练计划	区级	4
3	教育教学改革研究项目	区级	3
4	资源共享精品课程项目	区级	2
5	宁夏终身教育学分银行试点项目	区级	2
6	中国（北方）现代林业教育集团教改项目	地厅级	2
7	课程思政教学改革研究项目	院级	6
8	课程思政示范课程培育	院级	5
9	人才培养模式改革创新项目	院级	3
10	教育教学改革项目	院级	13
11	校企双元合作开发教材项目	院级	6
12	精品在线开放课程项目	院级	5
13	“双师型”名师工作室项目	院级	1
14	教学团队	院级	11
15	专业教学资源库	院级	3
16	精品在线开放课程	院级	9

3.5 教材建设质量

学院严格按照《职业院校教材管理办法》进行教材管理，注重教材的选用、审查和管理。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握教材建设的正确政治方向和价值导向，由组织宣传处负责审查，确保意识形态正确；优先选用“十三五”“十四五”国家规划教材，做到教材建设与人才培养、专业建设、课程建设、教学方式方法改革相结合，2023 年张波老师参编的“十三



五”国家规划教材《水利水电工程施工技术》通过黄河水利出版社出版发行。

3.6 数字化教学资源建设

学院积极筹措资金，加大“互联网+教育”和数字化教学资源建设投入。2023年度实施智慧校园建设工程，提升校园网络整体性能，持续升级扩容教育云平台，将接入服务带宽提升至2.5G；确保每间教室配备多媒体投影设备或智慧黑板，更新17套智慧黑板；加快建设虚拟仿真实训项目3项，建成数字化实训教学平台2套；鼓励教师广泛运用国家智慧职教平台资源开展线上线下教学、异地同步教学、沉浸式虚拟仿真教学等新型教学。目前，教师共享上传素材212条，国家智慧职教平台共享精品课程1门。

案例9：【智慧教育平台推进学院教育数字化转型】

学院开通了智慧教育平台院校空间，集合了学生办事大厅、教师办事大厅、通知公告、教育资讯、风采点滴和学校校历等六大栏目30余项功能，对学院的教学、科研和管理等各项活动进行了全面的梳理和数字化升级；搭建宁夏教育资源公共服务平台，利用教育管理系统实现排课、教务、考试成绩、办公等多个管理模块，有效地满足了学院师生的需求。学院与其他学校、机构共享优质的教育资源，弥补自身资源的不足。上传优质资源《葡萄酒分析与质量控制》与其他学校分享，浏览291人次。通过引入国家智慧教育公共服务平台，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院成功地推进了教育数字化转型，提升了教育质量。



图 3-4 国家智慧教育平台功能示意图

3.7 师资队伍建设

3.7.1 师德为先，提升教师综合素质

学院秉持“四个相统一”“四有”好老师以及“四个引路人”的标准，按“四维三阶三区”分类培养。即师德师风、教育教学、科研与技术服务、职业发展与社会实践四维，新任教师、骨干教师、大师名师“三阶”和“专业技术岗、管理岗、工勤岗”三“区”，打造高技能高素质双师队伍。

依托高素质提升平台、高水平发展平台、高技能培训平台等三大发展平台，促进教师全面提升。通过与企业共建企业实践基地，强化教师实践能力。组织专任教师、骨干教师和青年教师参加“全区教育系统高层次人才国情区情研修班”、全区高校教材队伍建设骨干培训班“全区教育外事干部暨高等教育中外合作办学培训班”“特色产业专业教师培训班”“2023 年实验实训室安全管理能力提升培训班”等专题培训，累计 504 人次的培训进修，大力提升了教师专业能力。

表 16 教师教科研业绩培训进修统计表

项目名称（全称）*	计数
“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书（中级）师资暨考评员培训	1
“国家智慧教育公共服务平台”寒暑假教师专题培训	123
“WPS 办公应用职业技能等级证书”院校师资培训	4
1+X 实用英语交际职业技能等级证书（中级）师资培训	1
1+X 研学旅行课程设计与实施（DIEE）职业技能等级证书师资培训	3
1+X 农产品电商运营职业等级资格证书师资培训（中级）	4
“提质培优”背景下高水平职业院校和高水平专业（群）建设高级研修班	5
“职教国培”示范项目：培育职业教育领域的优秀师资，提高职业教育质量	6
“贯彻二十大精神，推动教育高质量发展”理论与实践研修班	27
2023 年宁夏职业教育素质提高计划——课程实施能力提升培训	5
2023 年实验实训安全管理能力提升培训班	23
2023 年宁夏职业院校培训者团队建设	2
2023 年全区教育系统高层次人才国情区情研修班	1
2023 年学生教育管理能力提升培训	2
2023 年度保密教育线上培训	1
2023 年建筑工程识图职业技能等级证书全国师资培训班	2
2023 年全区哲学社会科学教学科研骨干研修班	1
2023 年上海化工职教集团“讲师团西部行”活动	1
2023 年全区高校英语翻译与外事礼仪培训班	1
北京中唐方德科技有限公司教学能力提升培训	8
“师德引领，素质超凡——党建视角下新时代教师的使命与担当”培训	1
大学生心理危机的识别与应对	8
党校全区第一期青年马克思主义者进修班	1
第 85 期县处级干部“建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区”进修班	1
国家级二星葡萄酒营销与侍酒课程培训	6
国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	52
互联网+大学生创新创业大赛教师训练营	1
课程思政高质量推进线上研学周专题研修	2
宁夏大中小学思政课教师习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班	13
宁夏回族自治区 2023 高校就业培训	2
宁夏纪检监察干部党性修养提升班	2
宁夏教育外事干部暨高等教育中外合作办学培训班	2
全国高等学校督导评估网络培训	1
全国高校辅导员提升政治能力培训班	2
全国高校思政课教师研修基地专题研修班	2

全区翻译培训班	1
全区高校创新创业教育导师培训班	1
全区高校教材队伍建设骨干培训班	8
全区高校思政工作骨干培训班	1
全区教育系统学校意识形态暨宣传能力提升培训班	1
全区军事教师及学生军训业务骨干集训	2
全区职业院校骨干教师课程实施能力提升培训	4
全区职业院校教学能力比赛赛前培训班	12
全区职业院校中层干部专题研修班	2
特色产业教师培训班	3
提升留学生教育管理能力和培训	1
以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴理论研讨会	1
职业院校教育科研课题申报与研究、科研论文撰写与发表及教学成果奖申报培训	3

3.7.2 搭建平台，师资建设成效显著

2023 年度 4 名教师挂职锻炼（顶岗实践）累计 465 天，遴选 59 家合作企业作为校外实训基地，推进产教融合持续深化；优化校内 34 个实训基地功能，推进教育教学改革，帮助教师了解掌握行业最新动态，不断优化教学内容。选派部分专业课教师赴企业实践锻炼，学习新工艺、新方法，切实提高双师型教师实践动手能力，打造一支专业理论课与技能实训课双肩挑的双师型教师队伍；2023 年度教师获奖各类学科比赛优秀指导教师奖 39 项，第一或独立作者出版著作与公开发表论文 27 篇。

表 17 2023 年度学院教师获奖情况统计表

获奖名称（全称）*	等级*
2023 年全区职业院校技能大赛 1+X 无人机航空摄影测量竞赛优秀指导教师	一等奖
2023 年全区职业院校技能大赛工程测量优秀指导教师	一等奖
2023 年全区职业院校技能大赛工程算量优秀指导教师	一等奖
2023 年全区职业院校技能大赛枸杞总糖测定技能大赛优秀指导教师	一等奖
2023 年全区职业院校技能大赛花艺优秀指导教师	一等奖
2023 年全区职业院校技能大赛环境监测优秀指导教师	一等奖
2023 年全区职业院校技能大赛环境检测与监测优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛建筑材料试验检测优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛农产品质量安全检测优秀指导教师	二等奖

2023 年全区职业院校技能大赛平面设计技术优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛葡萄酒品鉴技能大赛优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛葡萄酒侍酒服务技能大赛优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛食品机械设备安装与维修优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛双碳模拟经营创新技能大赛优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛演讲优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛硬笔书法优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛种子质量检测优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛 1+X 无人机航空摄影测量竞赛优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛工程测量优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛工程算量优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛枸杞总糖测定技能大赛优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛花艺优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛环境监测优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛环境检测与监测优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛建筑材料试验检测优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛农产品质量安全检测优秀指导教师	二等奖
2023 年全区职业院校技能大赛教师教学能力比赛“中国传统插花”	一等奖
2023 年全区职业院校技能大赛教师教学能力比赛“数字中国——无人机航空摄影测量”	三等奖
学院第三届教师教学能力大赛花卉装饰技术	一等奖
学院第三届教师教学能力大赛效果图制作	二等奖
学院第三届教师教学能力大赛地理信息系统	二等奖
学院第三届教师教学能力大赛微生物基础	三等奖
学院第三届教师教学能力大赛无人机测绘	三等奖
学院第三届教师教学能力大赛思想道德与法治	三等奖
第 8 届全区高校青年教师教学竞赛	三等奖
区第十四届学生运动会三人制篮球赛项荣获优秀教练员	优秀奖
宁夏回族自治区第十四届学生运动会田径（大学乙组）荣获优秀教练员	优秀奖

表 18 2023 年度学院教师出版著作与公开发表论文统计表

名称（全称）*	著作与论文分类*
现代葡萄酒庄园体验设计分析	人文与社会科学
Characterization of the complete chloroplast genome sequence of <i>Stipa bungeana</i> (Poaceae), an important forage grass in the temperate steppe of Northern China.	自然科学与技术
贺兰山中段不同海拔青海云杉林非根和根围土壤生态化学计量特征及影响因素	自然科学与技术
毛乌素沙地南缘不同固沙灌木群落土壤质量评价	自然科学与技术

不同生境银柴胡根内生菌群落特征及其与药材主要有效成分、产量的相关性分析	自然科学与技术
Years of sand fixation with <i>Caragana korshinskii</i> drive the enrichment of its rhizosphere functional microbes by accumulating soil N	自然科学与技术
贺兰山东坡典型植物群落多样性垂直分布特征与土壤因子的关系	自然科学与技术
Molecular Organization of the Chloroplast Genome and Taxonomic Position of <i>Stellaria dichotoma</i> var. lanceolate	自然科学与技术
The complete chloroplast genome sequence of <i>Vincetoxicum mongolicum</i> (Apocynaceae), a perennial medicinal herb	自然科学与技术
毛乌素沙地南缘柠条固沙恢复区植物多样性及生物量对水氮添加的响应	自然科学与技术
Geographical, climatic, and soil factors control the altitudinal pattern of rhizosphere microbial diversity and its driving effect on root zone soil multifunctionality in mountain ecosystems	自然科学与技术
贺兰山岩羊可食植物营养成分沿海拔梯度变化及季节动态	自然科学与技术
固沙灌木配置模式对宁夏东部风沙区土壤生态化学计量特征的影响	自然科学与技术
The complete chloroplast genome sequence of <i>Astragalus melilotoides</i> (Fabaceae), a leguminous forage in Northern China.	自然科学与技术
High-Throughput Absolute Quantification Sequencing Reveals that a Combination of Leguminous Shrubs Is Effective in Driving Soil Bacterial Diversity During the Process of Desertification Reversal.	自然科学与技术
水利水电工程施工技术	自然科学与技术
学生体质健康测试状况分析及应对措施探究 ——以宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院为例	人文与社会科学
微课在高校体育教学改革实践中的应用研究	人文与社会科学
葡萄酒品鉴技术课程思政教学改革探析	人文与社会科学
宁夏产区北玫和北红酿酒葡萄研究综述	自然科学与技术
“葡萄酒品鉴技术”课程思政教学改革探析	自然科学与技术
葡萄生产技术课程教学改革与实践	自然科学与技术
宁夏葡萄园捕食性瓢虫种群时空动态	自然科学与技术
基于实时环介导等温扩增 (LAMP) 技术快速检测玉米晚枯病菌	自然科学与技术
Development and Determinants of Topsoil Bacterial and Fungal Communities of Afforestation by Aerial Sowing in Tengger Desert, China	自然科学与技术
Effects of afforestation by aerial sowing on topsoil physicochemical properties in the sandy desert, NW China	自然科学与技术
新时代高职学生 MBTI 职业性格类型研究	人文与社会科学
一种小麦表型性状检测设备	实用新型专利
一种枸杞种植地监测的绘测无人机	实用新型专利
一种不同容量瓶装酒的压力转移装置	实用新型专利



一种不锈钢保压发酵罐	实用新型专利
春小麦主要表型性状试验分析软件 V1.0	软件著作权
一种小麦表型性状检测设备	实用新型专利

3.8 校企双元育人

学院在人才培养过程中积极开展校企深度合作，努力发挥校企双元育人作用，先后引进宁夏宁苗生态园林(集团)股份有限公司，宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司、中科(宁夏)检测技术服务有限公司等企业进校园，积极开展校内实训基地建设，建成服务葡萄与葡萄酒专业群校内实训基地 3 个，服务生态环境专业群校内实训基地 4 个，新增校内实践教学工位 600 个。建成以来，在校内实训基地内累计开展实习实训约 3.5 万人次，接待校外人员参观、培训等社会服务 5000 余人次。2023 年联合宁夏大中专毕业生就业指导服务中心承办全区农林类高校毕业生就业专场招聘会，全年新增校企合作企业 17 家，举办葡萄酒酿造技能比赛、航空摄影测量技能比赛、“1+X 可食食品快速检测”等项目，进一步深化产教融合，不断加大校内外实训基地建设力度，改善实践教学条件。

校内实训室专业覆盖率不断提高，教学科研仪器设备资产总值 5593 万元。校企间开展互兼互聘、师资共享、设备共享、共同研究科研课题、共办技能比赛等更为紧密的合作，不断深化校企合作和实训基地共建工作。

案例 10：【校企行三方融合 共育葡萄酒产业人才】

依托学院教学资源、发挥地域产业优势、吸引行业龙头企业，以体制机制改革为突破口，建设宁夏葡萄酒现代产业学院，推动人才培养与地方产业升级的全方位对接。2023 年企业调研活动共走访西夏区、贺兰县、红寺堡区、青铜峡市等地葡萄酒、食品、文化旅游企业、行业协会 11 家，与 8 家企业新签订校企合作协议，加

入 2 家行业协会成为会员单位，聘请 16 位行业、产业专家任企业导师。



图 3-5 产业学院“三融三通”运行机制

继续保持与区内多家葡萄酒企业建立的良好合作关系。以人才培养与技术服务为切入点，搭建校企合作育人平台，融合了宁夏酒业、中粮长城等多家葡萄酒企业，在顶岗实习与学生就业、师资建设、“双导师”互聘互派、师资培训、学生职业生涯规划、技能竞赛、入学教育、专题讲座等进行深入合作。2023 年度共派遣 22 名学生与 4 名任课教师赴宁夏贺兰红酒庄进行榨季实习，切实参与企业一线生产环节与流程，帮助学生理实结合、融会贯通。



图 3-6 2022 级酿酒技术赴宁夏贺兰红酒庄开展榨季实习



努力搭建“教学院系+教学工厂+专业实训基地”的育人平台，构建校企共建课程体系、共营教学工厂式的校内实训基地。2023学年共组织葡萄酒相关专业100余名高职学生采用“生产计划+实训计划”“学员+职员”模式完成《葡萄酒生产技术》课程实习，并依托校内现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心，组织葡萄与葡萄酒专业群6个专业57名学生参加学院酿造技能大赛，最终各组共提交14款成品酒，作品受到企业专家、专业教师等的一致好评。



图 3-7 2023 年学院葡萄酒酿造大赛启动仪式

Part4

服务贡献

- 4.1 服务行业企业
- 4.2 服务地方发展
- 4.3 服务乡村振兴
- 4.4 服务地方社区



4. 服务贡献

服务地方经济，助推社会发展是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分地了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学院在人才培养、专业调整、科学研究、成果转化、服务“乡村振兴”发展等方面的工作，坚决扛起责任，主动担当作为，为加快现代化产业体系建设、建设人与自然和谐共生的现代化美丽宁夏贡献力量。

4.1 服务行业企业

4.1.1 毕业生服务行业企业

2023 届毕业生中，留在当地就业的占已就业人数 94.66%。就业分布在 10 个省、市、自治区，主要集中在区内就业，而对比生源结构来看，区外就业省份较往年有所增加，但大部分区内生源的毕业生在就业时都愿意留在银川，主要因为银川市作为首府城市在就业机会、薪资水平和发展空间等方面较其他地区都具有一定优势。

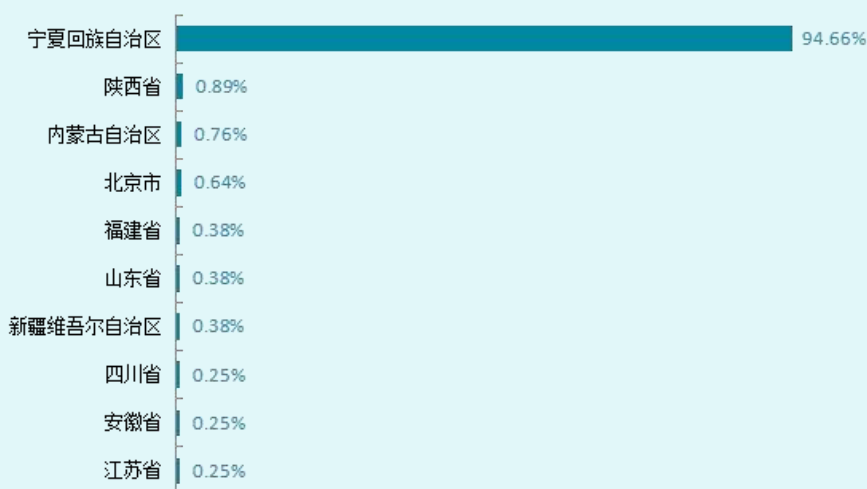


图 4-1 2023 届毕业生就业省份分布图

在区内就业的毕业生主要流向了“银川市”（61.83%），其次是“吴忠市”（13.84%）。

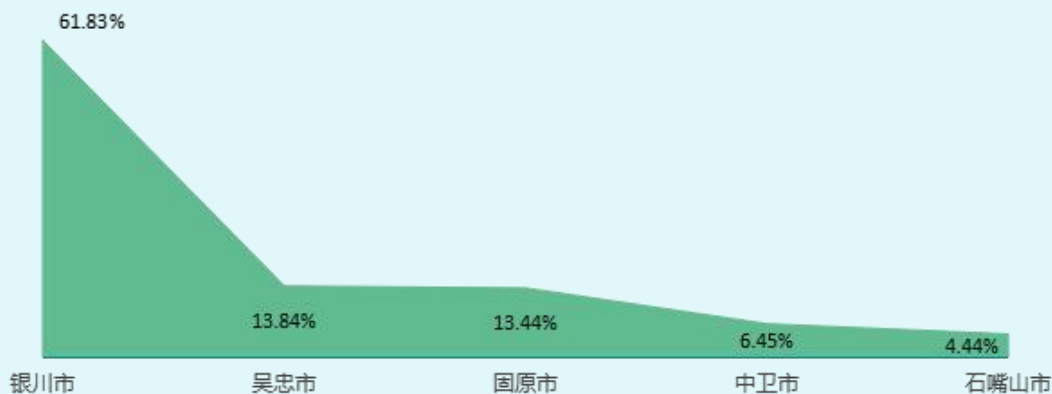


图 4-2 2023 届毕业生区内主要就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4.1.2 毕业生服务行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学院未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学院 2023 届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（39.26%）、“建筑业”（11.05%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。



图 4-3 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

4.1.3 学院服务行业企业

学院拥有葡萄品种与栽培示范实训基地、葡萄酒酿造公共实训中心、葡萄与葡萄酒质量检测中心等实践教学基地，紧密对接地方企业技术需求，为区域经济社会发展贡献力量。随着学院整体科技实力、自主创新能力以及知识贡献与社会服务能力的不断提升，展现出稳步发展的态势。

表 19 2023 年度学院知识产权项目统计表

知识产权项目名称（全称）	知识产权项目名称编号	项目类型
一种小麦表型性状检测设备	ZL202222696925.7	实用新型专利
一种不同容量瓶装酒的压力转移装置	ZL202223586502.6	实用新型专利
一种不锈钢保压发酵罐	ZL202320459061.9	实用新型专利
杞鑫 7 号	4366	植物新品种权证书
杞鑫 9 号	4367	植物新品种权证书
杞鑫 6 号	4368	植物新品种权证书
杞鑫 5 号	4369	植物新品种权证书

4.2 服务地方发展

学院积极作为、务实进取，抢抓机遇、顺势而上，2023 年收到纵向科研经费 25 万元，包括教职工通过申报自治区教育厅、中国共产党宁夏回族自治区委员会宣传部、科学技术厅、林业和草原局项目获得立项的科研项目经费。培训服务费收入 24.68 万元，包括学院函授学费收入以及技能鉴定费，社会培训总量 554 人次。同时学院积极与自治区贺兰山东麓葡萄酒产业园区管委会、枸杞产业发展中心、枸杞协会通力合作，努力把现代产业学院建设成为集产品研发、项目孵化、双师实践、教学成果转化、提高技能的重要基地，更好地服务自治区经济社会发展。

案例 11: 【促进校企产教融合 助推六特产业发展】

红寺堡地处宁夏腹地，贺兰山东麓的南端，是一块新兴崛起的葡萄酒产区。红寺堡是国家大型水利枢纽工程——宁夏扶贫扬黄灌溉工程（1236工程）的主战场，是全国最大的异地生态移民扬黄扶贫集中安置区。红寺堡产区日照时间长，积温高，昼夜温差大，土壤干净且无污染，十分适宜种植酿酒葡萄，从建区开始，一直将葡萄作为核心重点产业来发展，经过十多年的发展，现已拥有10.8万亩酿酒葡萄种植基地，16家酒庄已具备生产能力。



图 4-4 学院选派专家对产区农户进行苗木施肥与修剪管理技术培训

红寺堡区生态移民脱贫致富样板村——弘德村，以及红寺堡、东方裕兴、罗兰玛歌、汇达阳光、红丰5家本产区具有代表性的酒庄，通过实地参观、座谈交流的方式了解红寺堡区葡萄酒产业发展现状，校企双方共同把脉问诊，探究企业“人才短缺”与学生“工作难找”的根结所在。学院就人才培养方式优化、课程创新模式改革、葡萄酒行业典型工作任务与企业用人需求等方面进行问卷调查，深入调研红寺堡区葡萄酒产业发展中对人才培养的切实需求。受到

红寺堡区各级政府部门、葡萄酒协会及各企业的大力支持，也为学院进一步创新人才培养模式，深化校企合作、区域合作，推进教育教学改革，提升教学质量和水平等方面提供了第一手资料，为培育服务区域经济发展的高质量复合型技能人才奠定良好的基础。

4.3 服务乡村振兴

服务地方经济，助推社会发展是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学院重视科技服务三农，积极对接农民生产所困，助力乡村振兴，为乡村产业发展和产业振兴提供技术支撑、成果供给和人才支撑。

案例 12: 【助力乡村振兴战略 服务“乡村振兴”发展】

学院积极组织高技术层次教师申报自治区乡村振兴项目。2023年学院教师团队针对葡萄种植、枸杞栽培、肉牛养殖、黄花菜种植等技术问题开展纾困行动，其中在中宁县杞鑫枸杞苗木专业合作社枸杞产业示范园种植基地舟塔乡康滩村进行“枸杞智能滴灌水肥一体化栽培技术示范推广”，培训示范园区专业技术骨干、技术人员及中宁县周边枸杞种植农户 277 人次；在中圈塘村开展葡萄栽植、修剪方面的培训 1 场、培训农民 35 人次；针对黄花菜栽培、管护工作以及发展方向在朝阳村、河水村、中圈塘村、东川村以理论和现场指导等方式先后开展 8 场培训，培训人数达到 286 人次；在龙泉村开展硒甜瓜病害防治技术及农药安全使用方法的培训 5 场，培训农民 60 人；在红川村、朝阳村、河水村、中圈塘村先后开展肉牛羊养殖技术培训 5 场，培训农民 231 人。项目资金合计 49.8 万元。学院选派 3 名扶贫人员赴海原县白崖村驻村巩固脱贫攻坚成果加快乡村振兴工作，切实发挥科技对脱贫县区乡村振兴的支撑引领作用，着力解决脱贫地区乡村产业发展振兴的关键科技问题，促进农民增收致富。



图 4-5 红寺堡东川村科技培训

4.4 服务地方社区

学院依托区域化联动工作体系，着力打造“学院—社区—实践基地”志愿服务阵地，始终坚持贯彻落实“立足宁夏，依托专业，服务基层”的宗旨，积极开展“大学生社区实践计划”涵盖 15 个在校团支部，辐射 140 人次。

案例 13：【多渠道开展引智帮扶 直播带货服务社区】

学院通过政府政策引领、重点企业技术引领、现场实践教学、行业先锋智囊支持等多种方式助力乡村振兴工作。以直播电商专业知识和技术为突破口，学院师生多次深入乡村重点产业调研，为红寺堡区田原村进行黄花菜等农产品直播运营咨询服务，并利用学院的《直播电商》课程，帮助当地村民拓宽销售渠道，加大乡村经济效益，提升学院教育教学社会影响力。

学院与沙坡恋（宁夏）醋业有限公司、宁夏华宝枸杞产业有限公司等 4 家枸杞产业重点企业于 2023 年开展校企合作，引导企业特

色产品进入直播课堂，电子商务专业学生在电商平台推出进行枸杞这一宁夏“红色名片”相关产品的直播带货。根据企业真实项目进行课程实践学习，在服务企业、协助企业推广产品的同时提升了师生实践能力，此外，学院还择优选派毕业班实习生进驻校企合作企业进行岗位实习和就业，实现服务枸杞产业、企业销售升级。



图 4-6 电子商务专业学生在电商平台枸杞直播带货

Part 5

文化传承

- 5.1 学校教育传承
- 5.2 社会环境传承



5. 文化传承

学院不仅注重专业技能的培养,更重视文化的传承,通过教育、交流、实践等方式,将历史、传统、价值观等文化元素传递给学生,使其成为社会发展的重要支撑。

5.1 学校教育传承

5.1.1 校园文化建设

学院在校园文化建设方面取得了显著成果。通过举办各类文化活动、加强校园环境建设等方式,营造了良好的校园文化氛围。同时,学院还注重培养学生的文化素养,通过开设相关课程、组织实践活动等方式,提高学生的文化素质。

案例 14: 【 诵读经典诗文 传承华夏文明】

学院举办“诵读经典诗文 传承华夏文明”美文诵读,依托大学语文课程,切实把党的二十大精神贯通其中,加大国家通用语言推广,弘扬中华优秀传统文化,为当代大学生提供展现自我的平台,进一步营造富有朝气和活力的校园文化氛围。



图 5-1 弘扬中华优秀传统文化视频展播活动

为继承中华优秀传统文化，大力弘扬自强不息、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德，弘扬中华优秀语言文化，厚植爱国情怀，增强当代大学生的责任感与使命感，坚定文化自信，学院发起了弘扬中华优秀传统文化视频展播活动。

5.1.2 课堂承载文化传承

学院通过开设中华优秀传统文化课程、举办传统文化讲座、开展传统文化实践活动等方式，弘扬中华优秀传统文化，培育时代新人。通过学习中华优秀传统文化，让学生了解中华民族的历史、文化和传统美德，增强学生的文化自信和民族自豪感。同时，学院还注重将传统文化融入校园文化建设中，通过举办传统文化展览、开展传统文化体验活动等方式，营造良好的传统文化氛围，让学生在潜移默化中受到传统文化的熏陶。

案例 15: 【 传承非遗技艺，感悟中华文化】

2023 级旅游管理班首次开展了中国非遗文化主题的《导游基础》课程系列实训。在课程教学中，任课教师从中国非遗的传承与活化入手，以全球首个茶文化世界遗产的成功申报、活字印刷术对世界文明进程的推进、潍坊国际风筝节的世界影响力等案例导入课程，通过说历史、讲文化、谈感受等方式，帮助学生坚定文化自信，树立正确的、科学的文化观，培养学生对中华民族灿烂文化的自豪感与热爱之情。同时，鼓励学生动手制作、亲身体验，通过活字印刷制作、风筝四艺体验等教学模块，将课程中的知识与技能和中华民族优秀传统文化的传承与发展巧妙融合，使学生深刻感受到中华民族源远流长的优秀传统文化极其悠久文化背后沉淀的智慧结晶，既帮助学生懂得了中国非遗技艺的重要性与保护价值，也为旅游管



理专业学生今后走上相关岗位讲好中国故事，传播好中国声音打下了坚实基础。



图 5-2 旅游管理专业《导游基础》课程实训

5.1.3 传承工匠精神

学院通过开展工匠精神教育活动，传承工匠精神，培育时代新人。通过组织学生参观企业生产线、聆听工匠故事、开展工匠精神主题班会等方式，让学生深入了解工匠精神的内涵和价值，增强学生的职业素养和工匠精神意识。同时，学院还注重将工匠精神融入校园文化建设中，通过举办工匠精神讲座、开展工匠精神实践活动等方式，营造良好的工匠精神氛围，让学生在潜移默化中受到工匠精神的熏陶。

案例 16: 【传承工匠精神 培育时代新人】

学院成功举办首届“建筑工程识图”职业技能院级大赛，为工程测量、水利水电工程技术、水土保持技术、国土资源调查与管理等专业的 40 名学生提供了展示技能、切磋技艺、交流学习的平台。本次大赛旨在弘扬工匠精神，提升学生的职业技能和综合素质。



图 5-3 首届“建筑工程识图”职业技能院级大赛比赛现场

在比赛现场，参赛选手们沉着冷静、认真细致地完成每一项任务。通过识读建筑工程图纸，运用专业知识和技能，进行测量放样、计算土石方量等实际操作，充分展示了他们的实践能力和创新精神。

此次职业技能院级大赛不仅是一次技能比拼，更是一次工匠精神的传承。通过比赛，学生们深刻体会到了工匠精神的重要性，更加理解了工匠精神的意义。学生们纷纷表示，将继续发扬这种精神，并通过自己的努力，为水利工程事业的发展贡献力量，也更加坚定了他们追求卓越、精益求精的职业信念。

学院将继续加强工匠精神教育，通过举办各类技能竞赛、实践活动等方式，增强学生的职业素养和工匠精神意识，为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。



5.2 社会环境传承

社会环境对文化传承具有重要影响。通过媒体宣传、文化活动、社区教育等方式，社会将传统文化、民族精神等传递给广大民众，营造良好的文化氛围，使人们自觉传承和弘扬中华优秀传统文化。

5.2.1 红色文化传承

学院通过开展红色教育活动，传承红色基因，培育时代新人。通过组织学生参观红色教育基地、聆听革命故事、开展主题党日活动等方式，让学生深入了解党的历史和优良传统，增强学生的爱国情感和民族自豪感。同时，学院还注重将红色基因融入校园文化建设中，通过举办红色文化讲座、开展红色文化展览等活动，营造良好的红色文化氛围，让学生在潜移默化中受到红色文化的熏陶。

案例 17: 【 演绎红色故事 点燃家国情怀】

红色故事，犹如一盏照耀家国情怀的明灯。爱国之情，成为青年一代前进的指引。为传承红色文化，激发青年学子的爱国热忱，12月13日下午，中唐思政研究院在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院成功举办了一场红色情景剧本沙盘体验活动。该活动以演绎红色故事为主线，目的在于激发学生的家国情怀，强化他们的爱国主义精神。

活动中，学生们通过扮演历史人物，亲身领略了革命先烈的英勇事迹。他们以真挚的表演，生动地再现了革命历史场景，感染了在场的每一位师生。此次红色情景剧本沙盘体验活动不仅是一次富有成效的爱国主义教育，更是一次心灵的洗礼。学生们纷纷表示，将铭记历史，勤奋学习，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

本次体验活动以红色剧本杀的形式，引领广大青年学生回顾历史，传承红色血脉。活动选取的剧本《解放天津》以解放战争时期为背景，讲述了中共地下党员为解放天津英勇牺牲的故事。在活动中，精彩的演绎和紧张的故事情节，使同学们仿佛回到了战火纷飞的年代。随着剧情的发展，大家或激情澎湃，或沉默不语，或泪流满面，深刻体会到了战争的残酷和胜利的艰辛。在沉浸式体验中，同学们与革命先辈实现隔空对话，汲取知识和力量。

通过此次活动的开展，同学们深刻感受到了革命先辈的坚定信仰和奋勇不屈的伟大精神，认识到了中国今日伟大成就的来之不易，感恩革命先烈为他们创造的幸福生活。



图 5-4 红色情景剧本沙盘体验活动

5.2.2 社区教育引领文化传承



学院以永宁县团结西路街道南环社区为牵引，建立政校社企四方协同的体制机制，传扬乡土文化、凝聚社区共识、优化基层治理，探索出一条“建教结合、社区传扬”的乡土文化传承创新有效路径。

案例 18：【传承非遗文化 弘扬剪纸艺术】

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实团的十九大精神，引导动员青年大学生加强对少年儿童的关心关爱，学院组建“七彩假期”志愿服务队，围绕思想引领、文明生活、身心成长、科技创新、快乐学习、艺术素养、文化传承等内容，在永宁县团结西路街道南环社区开展为期 14 天的“托起祖国明天的太阳”七彩假期暨暑期“三下乡”社会实践活动。

志愿者为社区的留守孩子们举办一场关于剪纸艺术发展和技艺的讲座。这场活动既传播了国家先进文化，又帮助和引导大学生接受先进文化的哺育，又服务大学生的“德、智、体、美、劳”全面发展。志愿者通过讲解和演示，向孩子们传授剪纸的方法和技巧，并指导和协助他们亲手制作了“福”字和“金鱼”等简单作品，最后还对留守孩子们进行传统服饰文化讲解。孩子们在折叠、裁剪纸张、学习训练的过程中，感受到中国传统剪纸艺术的魅力，潜移默化地将文化自信和爱国情怀深植心中。

这次活动旨在引导青少年弘扬中华优秀传统文化，继承宝贵的非物质文化遗产。通过动手制作，孩子们在实践中感悟到传统手工艺术中蕴含的匠心，用优秀传统文化浸润儿童心灵，为他们的健康成长和服务地方社会提供强大的精神滋养。



图 5-5 “七彩假期”志愿服务队和社区的孩子们一起剪纸



Part 6

政策落实

- 6.1 国家政策落实
- 6.2 地方政策落实

6. 政策落实

6.1 国家政策落实

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对职业教育工作的全面领导，将推进现代职业教育高质量发展作为学院的核心工作。全面贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）以及教育部等九部门的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，深化教学改革，以《高等职业学校专业教学标准（试行）》《关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》（教高〔2000〕2号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《高职学校专业教学标准》《岗位实习标准》《实训教学条件建设标准（教学仪器设备配备规范）》为依据，制定《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院专业人才培养方案修订实施办法（试行）》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院课程标准编制规范（试行）》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院课程体系及课程标准评价办法（试行）》《实验室使用管理规定（试行）》《实验实训室安全管理办法（试行）》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院专业群课程体系构建实施办法（试行）》等院级教学制度，不断提高办学水平和培养质量，规范制订程序、及时更新内容、健全监督机制。

6.1.1 全面推进“三进三全四史五育”工作

加强“三进”教材建设，用好统编教材，完善“三进”教学体系，发挥思政课主渠道作用，有序推进课程思政项目建设。建强“三进”师资队伍，强化“三进”多元支撑，突出实践教学体系，增强

对习近平新时代中国特色社会主义思想政治认同、思想认同、情感认同。加强“四史”教育，铸牢广大师生中华民族共同体意识，教育引导学生厚植爱国主义情怀，增强民族自豪感和自信心。学院坚持立德树人，落实五育并举，以学生全面发展为目标，加强体育工作，落实“教会勤练常赛”要求，强健学生体魄，提升健康水平。加强美育工作，聚焦“教会勤练常展”，提升美育素养。加强劳动教育必修课程建设，以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育。强化创新创业教育，支持学生个性发展，注重学生创新意识和创新创业能力培养。开展面向全体学生的心理健康教育，重点关注心理情况异常学生并建立信息台账。加强国防教育和学生军训工作，将国防教育课程纳入人才培养方案，积极协调银川警备区安排部队现役士兵到校开展新生军训，切实增强学生国防意识。

6.1.2 政策落实表

2023年生均财政拨款16450元，比上一年增加4678.62元；年财政专项拨款5673.65万元，较上一年下降2459.82万元。年实习专项经费5.39万元，比上一年增加77.8%。

表 20 政策落实表

序号	指标	单位	2022年	2023年	变化情况
1	年生均财政拨款水平	元	11771.93	16450.55	10517.35
2	年财政专项拨款	万元	4588.7	5673.65	-2459.82
3	教职员工额定编制数	人	123	123	0
	教职工总数	人	170	192	+22
	其中：专任教师总数	人	111	156	+45
4	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	0	+0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0	+0
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.0	0.00	+0.00
6	年实习专项经费	万元	3.0	5.4	+2.4
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.03	5.39	+2.40

6.2 地方政策落实

学院深入贯彻党的二十大和自治区第十三次党代会精神，紧密结合《自治区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《宁夏教育现代化2035》《宁夏回族自治区教育事业发展“十四五”规划》等要求。坚持完善学院各项制度，重点在落实政策要求上下功夫。根据宁夏职业教育发展现状，学院始终坚持从实际出发，对标自治区产业发展和生态保护政策，将学院专业设置调整与人才培养紧密结合，聚焦服务学生全面发展和全区经济社会发展，提升校园内涵发展步伐，不断提高教师教学水平，完善教育教学设施设备。

同时，学院持续加强招生就业社会对接，充分调动各方面积极性，切实加快推进科教兴区、人才兴区的战略要求，逐步推进和实现职业教育高质量发展。

6.2.1 产业学院建设情况

为进一步深化产教融合、校企合作，坚持政企行校共同服务产业发展，宁夏葡萄酒现代产业学院成立了理事会，会议通过了《宁夏葡萄酒现代产业学院理事会章程》，并向理事长、理事单位进行了授牌，且向第一批产业导师颁发了聘书（见图6-1）。

开展服务产业大调研，走访宁夏贺兰山东麓葡萄与葡萄酒联合会等10家企事业单位。同宁夏志辉源石酒庄等8家企业签订校企合作协议书并挂牌，加入宁夏贺兰山东麓葡萄与葡萄酒联合会、宁夏侍酒师协会。对接岗位技能，改革教学内容，探索有效提升职业能力培养的教学模式，与永宁职中、中宁职中等4所中职院校开展中高职贯通联合办学工作；推行1+X证书制度、开展职业技能鉴定，推行课证融通。建成“1+X可食食品快速检测”站点、推进“1+X”研学旅行课程设计与实施试点工作，完成45名学生培训及考核工作。





图 6-1 宁夏葡萄酒现代产业学院理事大会

引导师生组队参与各类技能竞赛，逐步实现以赛促学、以赛促教、以赛促训，承办自治区 2023 年高职组葡萄酒品鉴和侍酒服务技能大赛 2 项；举办院级葡萄酒酿造技能比赛、葡萄酒侍酒服务技能比赛 2 项。组织教师参加学院第三届教师教学能力青教赛，获三等奖 2 项。指导学生参加自治区职业技能大赛，获一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 8 项；第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖 2 项、优秀奖 1 项；第九届“互联网+”创新大赛获铜奖 1 项；对接宁夏贺兰山东麓葡萄酒产业园区管委会筹备承办“中国葡萄酒，当惊世界殊”暨贺兰山东麓杯中国首届侍酒师大赛（见图 6-2）。共立项宁夏哲学社会科学规划项目 1 项、院级科研教改项目 4 项；申报院级在线精品课程 3 项、创新教师团队 3 项；科研项目结项 3 项，申请软著专利 8 项，发表论文 2 篇，其中 1 篇北大核心。坚持外培内训相结合，促进现有教师转型发展，着力提升师资队伍结构和素质。本年度组织教师参加侍酒师培训、“1+X”研学旅行课程设计与实施培训等线上线下各类培训 66 人次（见图 6-3）；参与企业实践锻炼 5 人次。



图 6-2 宁夏葡萄酒现代产业学院葡萄酒酿造评审会



图 6-3 宁夏葡萄酒现代产业学院 1+X 研学旅行课程设计与实施试点会考核

6.2.2 “六类人才”培养情况

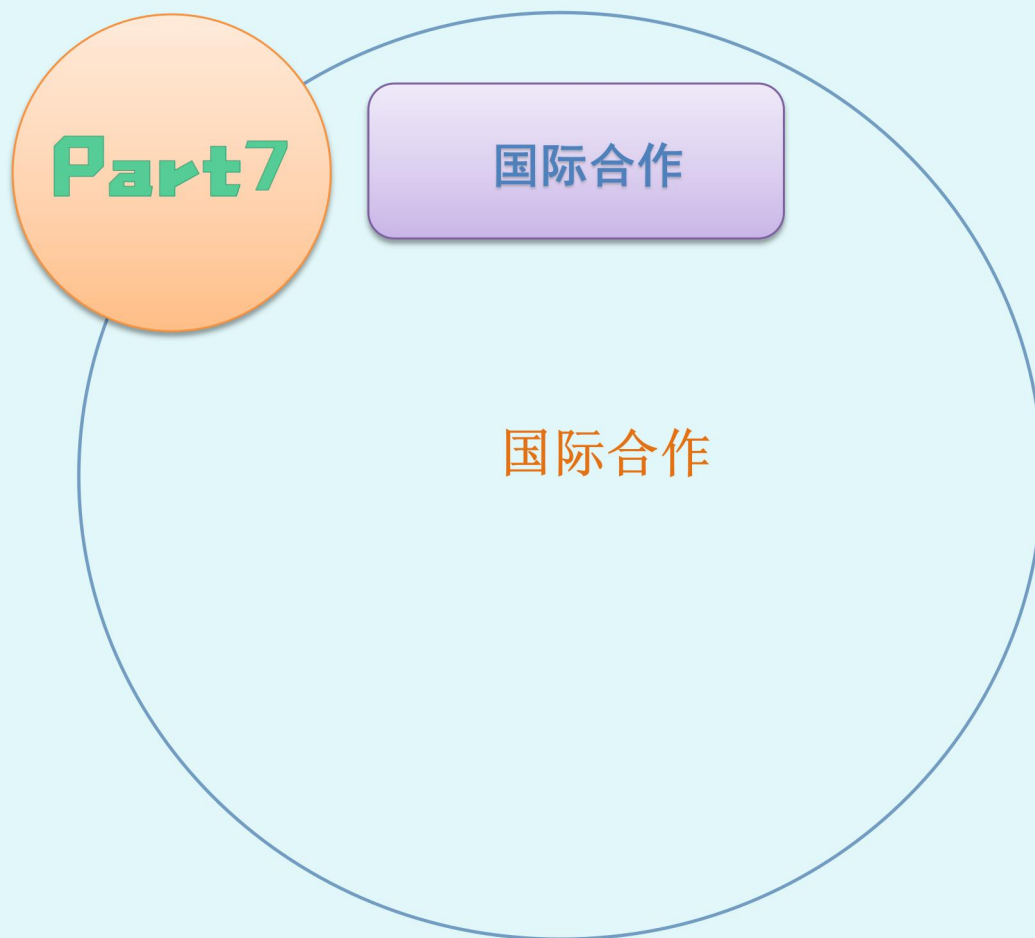
按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《宁夏回族自治区教育厅关于进一步做好高职扩招工作的补充通知》（宁教职成〔2019〕224号）等文件要求，学院严格落实教育部“标准不降、形式多样”的指导思想，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，将专业精神、职业精神和工匠精神融入社会扩招专业人才培养全过程；严格落实健全德技并修、工学结合育人机制，合理设置课程体系，充分利用网络课程、职业教育专业教学资源库等各类线上教学资源灵活教学



方式；优化教学环节，严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分（见表 21）。

表 21 2020—2023 年社会扩招（含村两委）学生情况一览表

项目	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
招生人数（人）	233	561	1440	--	--
毕业人数（人）	--	--	--	155	468



7. 国际合作

国际合作是教育领域中非常重要的一个方面，它有助于促进不同文化之间的交流和理解，同时也有助于提高教育质量和水平。

学院同法国波尔多吉伦特农业教育与职业教育本地公立学院，葡萄酒酿造学与普通高中、成人教育中心，葡萄酒酿造学与普通高中、成人教育中心等4家单位就葡萄酒专业中外合作办学、师生交流互访、人才培养、葡萄栽培种植、葡萄酒酿造、葡萄酒经济管理等方面进行加强沟通交流和联系，为中法两国开展职业教育领域的合作贡献更多的智慧和力量，为自治区葡萄酒产业培养更多高素质技术技能人才。



图 7-1 法国葡萄酒教育代表团到宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院调研

WSET 培训作为一种国际通用项目，有助于提升学院教师与国际同行的交流与合作水平，推动教育资源共享，实现互利共赢。通过参与此项培训，教师能学习国际前沿的教学理念和方法，从而提升

自身教学品质与能力，为学生提供更优质的教育服务。学院教师参加 WSET 培训并获取证书，对于加强国际交流与合作、提升教学质量和水平、培养国际化人才、推动学术研究发展以及促进跨文化理解与沟通具有重要意义。



图 7-2 学院教师获取的 WSET Level3 证书

学院作为国家工业软件行业产教融合共同体的成员单位，紧密结合产业发展需求，调整课程设置，充实教学内容，加强产教融合力度，创新人才培养模式。通过与企业共同设立实训基地、实验室等方式，为学生提供更多实践机会，培养他们的动手能力和创新精神。同时，学院还邀请行业专家和企业技术人员担任兼职教师，将行业前沿技术和实际经验融入课堂教学，提高教学质量。开展国

际交流与合作，引进国外优质教育资源，为学生提供更广阔的视野和发展空间。通过这些举措，学院不仅为我国工业软件行业培养了大批高素质人才，也为学院的持续发展奠定了坚实基础。

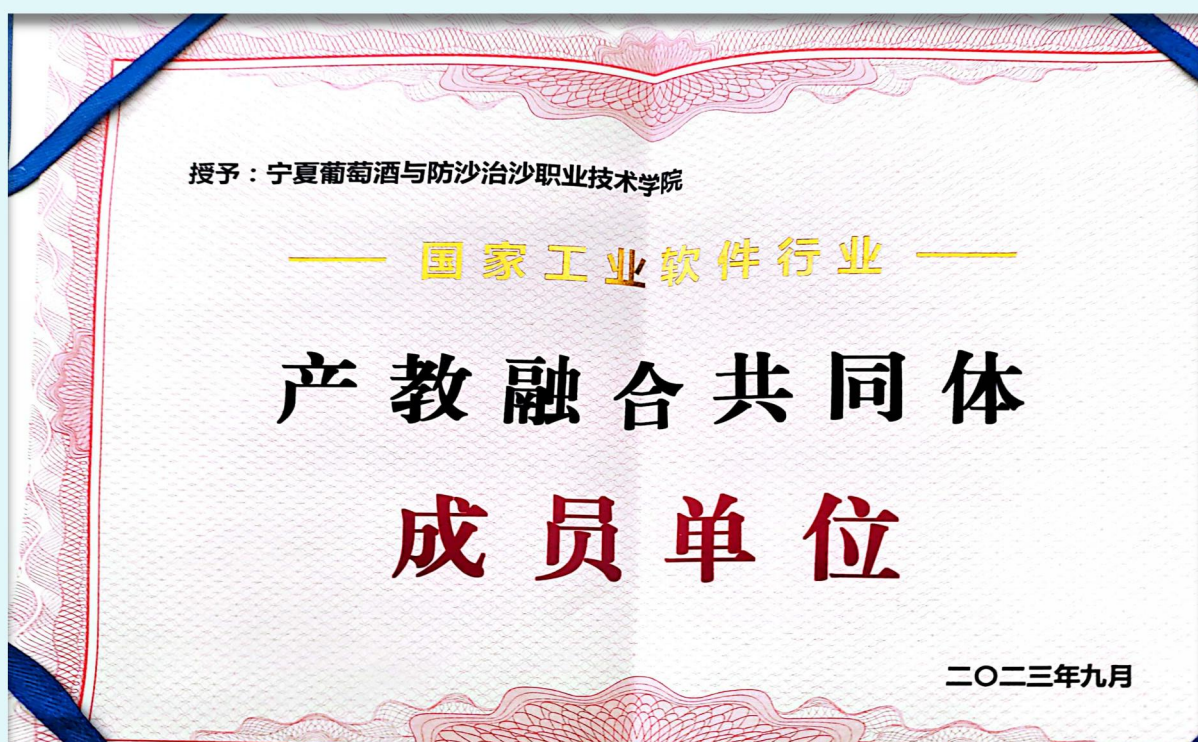


图 7-3 学院荣获产教融合共同体成员单位荣誉称号

Part 8

发展保障

- 8.1 质量保证体系建设
- 8.2 经费投入



9. 发展保障

9.1 质量保证体系建设

学院在人才培养方面始终秉持严谨的态度，全方位优化教学体系，不断完善组织机构，强化教学工作指导委员会和专业建设指导委员会的作用。建立健全的教学质量监控体系，建立两级教学督导组组织构架，通过教务处的巡查以及各系部的自查，对日常教学运行的各个环节进行严密监控。学院通过召开学生座谈会和评教活动，倾听学生对教师教学的反馈。同时，学院还积极开展社会需求调研、学生满意度调研和毕业生跟踪调查等活动，以便对专业课程体系、课程教学内容进行重新审核和自我诊断提升。学院严格执行质量年报编制、发布及公开制度，让广大师生及社会公众了解学院的教学质量状况。

9.1.1 公共基础课程教学

学院积极贯彻国家公共基础课程标准（见表 22），将其融入学生课程学习计划中。教务处、公共学科部与相关专业教师密切配合，确保公共基础课程的设置和教学内容符合国家标准要求（见表 23）。

《中等职业学校公共基础课程教学标准》等规定，中等职业学校公共基础课程的学时一般占总学时的 1/3，不低于 1000 学时，共需开设 13 门课程。学院目前共开设中职阶段公共基础课 13 门，总学时为 986 学时。高职阶段共开设 21 门公共课（含必修课和限定选修课），共计 47 学分，814 学时；同时为进一步深化教育教学改革，探索书证融通，推进学历证书和职业技能等级证书相互衔接，构建学习成果的认定、积累和转换的学分制办法，根据教育部

《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》《普通高等学院学生管理规定》等文件精神开设了 15 门丰富多彩的公共选修课。

表 22 学院现有公共基础课程标准一览表

序号	参考国家教学标准	层次	序号	参考国家教学标准	层次
1	中等职业学校化学课程标准	国标/中职	7	中等职业学校艺术课程标准	国标/中职
2	中等职业学校数学课程标准	国标/中职	8	中等职业学校英语课程标准	国标/中职
3	中等职业学校思想政治课程标准	国标/中职	9	中等职业学校语文课程标准	国标/中职
4	中等职业学校体育与健康课程标准	国标/中职	10	中等职业学校信息技术课程标准	国标/中职
5	中等职业学校物理课程标准	国标/中职	11	高等职业教育专科英语课程标准	国标/高职
6	高等职业教育专科信息技术课程标准	国标/高职			

表 23 公共基础课程简介一览表

序号	课程名称	课程简介
1	思想道德与法治	<p>课程目标：帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，形成健全人格的品质与心理素质。掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。</p> <p>教学内容：课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。</p> <p>考核方式：理论考试</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>课程目标：使学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解习近平新时代中国特色社会主义思想。提高大学生的思想政治理论素养，增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>教学内容：准确把握马克思主义中国化进程中产生的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>教学要求：提倡师生互动，采用探讨式、演讲式、辩论式等灵活多样的教学方法，鼓励学生发表自己见解，教学相长，师生共同提高。</p>



3	语文	<p>课程目标：帮助学生正确运用规范的现代汉语进行交流，使学生通过学习古今中外的名家名作，了解语言文化的实用性和丰富性，不断提高语言文字水平，提升阅读理解能力和表达能力。通过赏析文学作品，提升学生的审美品位，坚定文化自信，培养高尚的思想品质和道德情操。</p> <p>教学内容：以古今中外优秀的诗词、散文、小说、戏剧、影视五种文学体裁作为基本载体，引导学生进行文学作品的阅读和欣赏、延伸阅读、表达与思考，拓展中华优秀传统文化的赏析内容。</p> <p>教学要求：课程教学将中国文学史和文化现象的概述与具体文学作品的赏析相结合，要求学生课外必须阅读至少一部中国经典作品。</p> <p>考核方式：理论考试</p>
4	英语	<p>课程目标：帮助学生打好扎实的英语语言基础。通过听说、阅读、翻译、写作的练习，发展英语综合应用能力，自主学习能力，提高学生的综合文化素养。通过听、说、读、写、译的多方面练习，使学生掌握语言知识与语言技能，将知识运用到实践中，并能够用英文表达和交流。</p> <p>教学内容：以各类与中外文化、学生生活、社会文化相关的教学内容为基础，进行英语听力、口语、阅读、翻译、写作等多方面的练习；学习英语语法中的时态、从句、句型等；掌握英语应用文写作。</p> <p>教学要求：加强教学内容与学生生活、专业课程及职业生生涯的联系，通过多种丰富的教学活动，提高学生的英语语言表达能力、运用能力，拓展补充英语文化背景的学习。</p>
5	体育与健康	<p>课程目标：大学体育与健康课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程达到增强体质、增进身心健康和提高体育素养的目的。养成学生终生进行体育锻炼的意识、能力与习惯。为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p> <p>教学内容：体育与健康理论基本知识，田径、篮球、足球、排球、羽毛球、太极拳、健美操。</p> <p>教学要求：教学中注重符合学生身心发展、年龄和性别特征；学生有浓厚的兴趣，运动形式活泼；具有健身性、知识性和科学性，能培养学生的健康意识和健康的生活方式；简单易行，有锻炼效果。</p>
6	大学生心理健康教育	<p>课程目标：使学生明确心理健康的标准及意义，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己心理健康状况、行为能力等进行客观评价，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，提高自我认知能力、人际沟通能力及自我调节等能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p> <p>教学内容：教学内容主要以大学生心理健康概述、自我意识、大学生适应、学习心理、情绪管理、塑造健全人格、压力与挫折、人际关系、恋爱与性心理为主线。</p> <p>教学要求：通过课堂讨论、自我测验、案例教学等灵活多样的教学方法，帮助学生应用所学心理健康知识及技能，解决心理困扰，学会更好地生活。</p>
7	计算机应用基础	<p>课程目标：掌握计算机的基本概念与相关理论；熟练掌握计算机操作系统；熟练掌握 Word 文档、Excel 电子表格、PPT 幻灯片制作等软件处理数据与信息的能力；熟练掌握网络信息交流、检索、加工和发布能力；培养团队合作、自主学习等关键能力。</p> <p>教学内容：计算机基础知识；计算机操作系统；word 文字处理软件应用；Excel 电子表格软件应用；Powerpoint 幻灯片制作；计算机互联网应用。</p> <p>教学要求：本课程具有基本操作技能和实用能力培养的特点，教学中注重讲练结合，学以致用，注重在实践中学习，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识。</p>

9.1.2 专业课程教学

学院高度重视专业教学标准的执行和落实，现有 5 个中职专业和 11 个高职专业可执行国家专业教学标准（见表 24、表 25）。执行过程中注重培养学生的职业技能和实践操作能力，确保教学质量符合国家标准。以上专业根据国家专业教学标准（2019 版），制定符合学院实际情况的教学标准，包括课程设置、教学内容、教学方法、评价方式等。同时，关注学生的职业能力和素质培养，注重实践教学，培养学生的实践能力和创新能力。其他无国家专业教学标准的专业，参考职业教育专业简介（2022 年修订）中对于职业

面向、目标定位、能力要求、课程开设等的要求，结合学院师资及实训实际条件进行专业教学标准的制定。

除遵照国家专业教学标准外，学院结合自治区“六特”产业发展成立了宁夏葡萄酒现代产业学院、宁夏枸杞现代产业学院，建立以葡萄酒产业和枸杞产业为核心的全产业链人才培养模式，制定了各专业的人才培养方案，开设葡萄酒生产技术、葡萄酒品鉴技术、枸杞生产技术、枸杞加工等相关特色课程，制定了相关课程标准。

表 24 学院现有专业可参照国家专业教学标准一览表

教学标准	层次	教学标准	层次
电子商务	国标/中职	市场营销	国标/高职
工程测量技术	国标/中职	林业技术	国标/高职
国土资源调查与管理	国标/中职	设施农业与装备	国标/高职
水利水电工程技术	国标/中职	食品检验检测技术	国标/高职
园林技术	国标/中职	水利水电工程技术	国标/高职
电子商务	国标/高职	无人机应用技术	国标/高职
工程测量技术	国标/高职	园林技术	国标/高职
国土资源调查与管理	国标/高职		国标/高职
环境监测与控制技术	国标/高职		国标/高职

表 25 2022-2023 学年学院各专业开设课程总体情况

专业开设课程情况	开设课程总数（门）		987
	其中	A 类课程数	297
B 类课程数		604	
C 类课程数		86	
其中	公共基础课	506	
	比例（%）	51.26%	
	专业技能课	481	
	比例（%）	48.74%	

9.1.3 实习实训教学

依据岗位实习规范和实训教学设施建设需求，学院加深与宁夏宁苗生态园林（集团）股份有限公司、宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司、中科（宁夏）检测技术服务有限公司等企业的合作，积极促进校内



实训基地的发展（详见表 26）。现已成功打造服务于葡萄与葡萄酒专业群的校内实训基地 3 个，生态环境专业群的校内实训基地 4 个，新增校内实践教学工位 600 个，从而显著提升各专业实训条件。自建成以来，校内实训基地已累计开展实习实训 3.5 万人次，同时接待校外人员参观、培训等社会服务 5000 余人次。

案例 19：【拓校外实训基地 建专业实训平台】

校外实训基地建设，按照“专业与产业、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”的五个对接，筛选出与专业、课程、教学课程对接的行业、企业 17 家，共联合建立了 17 个校外实习基地（见表 27）。2022-2023 学年学生校外基地实习时长 24150 天。截至 2023 年 8 月，学院共有校内实践教学工位 2305 个，生均 0.56 个，学院通过积极争取政府项目支持、开展校企合作等方式，新建校内实训基地及校内实训室，使校内实践教学工位逐年增加（见表 28、表 29），保证了实践教学的顺利开展，提高了学生实践动手能力，2022-2023 学年生均校外实训（实习、实践）基地实习时长为 47.57 小时。

表 26 2021—2023 学年校内实践基地建设

项目	2021 年	2022 年	2023 年
1. 校企合作校内实践基地数量	6	7	7
2. 校内实践基地工位数	1949	2305	2305
3. 校内实践基地实习、实训人次	26838	28840	123025

表 27 校外实习基地建立情况

序号	依托单位	建立日期
1	宁夏西鸽酒庄有限公司	2023-06
2	宁夏维尔康环境检测有限公司	2023-03
3	广州南方测绘科技股份有限公司银川分公司	2023-03
4	宁夏智柏健康科技有限公司	2023-05
5	宁夏国新环境工程有限公司	2023-06
6	宁夏农垦玉泉国际葡萄酒庄有限公司	2023-06



7	宁夏贺兰红酒酒庄有限公司	2023-06
8	图新设计咨询有限公司	2023-07
9	上海海辰环境科技有限公司	2023-07
10	宁夏中锦元工程管理有限公司	2023-07
11	宁夏美御葡萄酒酿造有限公司（美贺庄园）	2023-09
12	宁夏志辉源石酒庄有限公司	2023-09
13	广州汇标技术检测技术中心	2023-06
14	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	2023-11
15	宁夏坤测测绘科技有限公司	2023-12
16	北京世纪农丰土地科技有限公司	2023-12
17	宁夏亦航工程设计咨询有限公司	2023-12

表 28 校企合作校内实践基地工位教情况

序号	名称	工位数	备注
1	葡萄品种与栽培示范实训基地	100	与宁夏金沙麓酒庄有限公司合作
2	葡萄酒酿造公共实训中心	80	
3	葡萄与葡萄酒质量检测中心	60	与中科（宁夏）检测技术服务有限公司
4	生态研究展示中心	60	与宁夏宁苗生态园林（集团）股份有限公司合作
5	优新苗木繁育基地	100	
6	优新苗木引种驯化实训基地	100	
7	容器造型苗实训基地	100	
合计			600

表 29 非校企合作校内实践场地工位教

序号	名称	工位数	序号	名称	工位数
1	微机室（一）	46	19	植物与植物生理实验室	40
2	微机室（二）	46	20	园林工程计价及管理实训中心	40
3	微机室（三）	50	21	理化实验室	40
4	微机室（四）	46	22	植物组织培养实训室	40
5	工程测量实训室	60	23	微生物实验室	40
6	林学实训室	60	24	侍酒室	24
7	显微镜室	40	25	品尝实训室 1	42
8	虫害实验室	40	26	品尝实训室 2	36
9	病害实验室	40	27	食品工艺实训室	40
10	干旱区林木标本实验室	30	28	插花室	40
11	植物生长环境实训室	48	29	1+X 可食食品快速检测实训室	40
12	水力及土工实训室	40	30	水利水电虚拟仿真实训中心	50
13	环境监测实训室	40	31	电子商务实训中心（短视频制作实训室、直播室、商品拍摄、商品展销）	80
14	葡萄酒虚拟仿真室	47	32	健康管理智能实训中心（营养膳食、健康管理及监测实训室、康养实训室）	60
15	无人机综合实训室	40	33	葡萄酒酿造互动实践教学中心	40
16	园林景观设计实训室	40	34	葡萄酒文化长廊	80
17	美术室	40	35	枸杞标准化种植示范园	100
18	基础化学实验室	40	36	园林景观设计实训基地	80
合计					1705

9.1.4 学生实习组织管理

学院深入贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》和《教育部



等八部门关于印发《职业学习校学生实习管理规定》的通知》（教职成[2021]4号）《自治区教育厅财政厅关于对职业教育专项资金使用绩效和实习管理工作进行评估考核的通知》等文件精神，学院高度重视学生实习工作组织领导，实施“一把手工程”。为保障学生实习工作顺利开展，明确责任分工，学院先后制定了《学生实习管理暂行办法》《学生实习安全管理规定》《学生实习突发事件应急预案》等制度，各系（部）严格按照教育部文件规定，明确了实习目的、实习内容、实习要求、实习纪律，以及实习指导教师，并制定了实习计划，采用平台管理与线下指导相结合的管理模式，基本做到管理规范。不存在学院借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行利益输送，收取劳务费、中介费的情况；不存在克扣或拖欠实习学生报酬；不存在擅自调整实习内容、实习岗位专业不对口的情况等情况。

案例 20：【 访企拓岗不停歇 凝心聚力促发展】

学院领导访企拓岗 70 余家企业，同时学生自主选择 and 系部推荐实习单位相结合的方式，近三年为 2021 届 354 人、2022 届 453 人和 2023 届 1007 人开拓了新的实习和就业渠道，妥善安排学生岗位实习。确保各教学系严格按照《职业学校学生实习管理规定》有关规定要求，在开展岗位实习前对学生进行职业精神、工作纪律、安全等方面的培训教育培训及考核工作。新增实习单位名单严格按照流程，经学院党委会会议研究后确定并发布通知。严格按照教育部《职业学校学生岗位实习三方协议（示范文本）》，并结合专业特色做到与实习单位充分沟通，明确各方权力、责任和义务。学院

统一为全体实习学生购买职业院校学生实习责任保险，同时与企业沟通，由企业为实习学生购买其他种类保险。学院长期坚持使用“习训宁夏APP”，指导教师通过APP检查学生开展岗位实习效果，掌握学生实时动态。

9.2 经费投入

9.2.1 办学经费投入

学院 2023 学年办学经费总收入 12658.066 万元，主要来源为事业收入 225.64 万元（1.78%）、财政拨款收入 12354.22 万元（97.6%）、非同级财政拨款收入 40.85 万元，其他收入 12.15 万元。



图 8-1 学院经费收入

9.2.2 办学经费支出

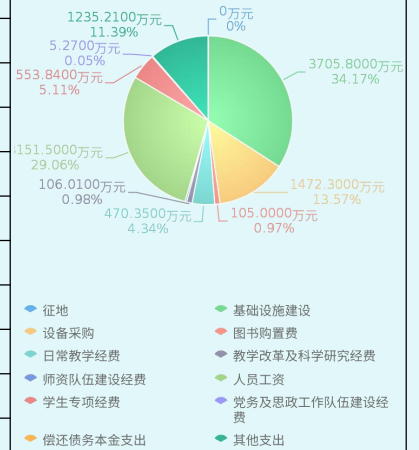
学院 2023 学年办学经费总支出为 10974.18 万元，其中基础设施建设 3705.80 万元（33.77%）、设备采购 1472.30 万元（13.42%）、日常教学经费 470.35 万元（4.29%）、师资建设 40.60 万元（0.37%）、

教学改革及科学研究经费 106.01 万元 (0.97%)，其他支出 106.01 万元 (11.26%)。

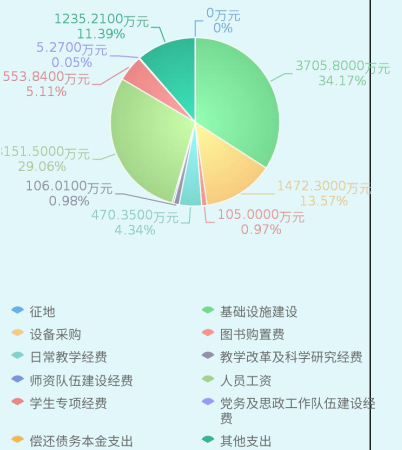
其中学院建立“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的学生保障型资助体系，2022-2023 学年学院评选各级各类奖助学金 9972 人次，发放奖助学金共计 2420 万元。

学校经费支出构成						
项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	省双高计划中位数	全国双高计划中位数
学校经费支出总额 (万元)		10974.18	11043.48	21012.98	12144.4	41568.76
征地	金额 (万元)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	比例 (%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
基础设施建设	金额 (万元)	3705.80	1123.27	1145.54	0	2707.65
	比例 (%)	33.77%	10.17%	5.45%	0.00%	6.51%
设备采购	金额 (万元)	1472.30	707.42	773.98	875.08	2576.62
	比例 (%)	13.42%	6.41%	3.68%	7.21%	6.20%
图书购置费	金额 (万元)	105.00	59.00	58.67	82.5	153.19
	比例 (%)	0.96%	0.53%	0.28%	0.68%	0.37%
日常教学经费	金额 (万元)	470.35	966.58	1734.71	715.43	3729.67
	比例 (%)	4.29%	8.75%	8.26%	5.89%	8.97%
实(验)训耗材费	金额 (万元)	10.03	21.20	73.24	10.06	239.31
	比例 (%)	2.13%	2.19%	4.22%	1.41%	6.42%
教学仪器设备维修费	金额 (万元)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	比例 (%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
实习专项经费	金额 (万元)	5.39	6.73	44.04	10.54	141.2
	比例 (%)	1.15%	0.70%	2.54%	1.47%	3.79%
其中: 实习责任保险	金额 (万元)	5.3900	5.75	7.28	7.38	14.99
	比例 (%)	1.15%	0.59%	0.42%	1.03%	0.40%
聘请兼职教师经费	金额 (万元)	1.63	57.86	108.78	58.1	265.67
	比例 (%)	0.35%	5.99%	6.27%	8.12%	7.12%
体育维持费	金额 (万元)	3.67	9.09	15.16	10.54	46.6
	比例 (%)	0.78%	0.94%	0.87%	1.47%	1.25%
思政工作专项经费	金额 (万元)	6.08	13.30	18.95	18.68	46.84
	比例 (%)	1.29%	1.38%	1.09%	2.61%	1.26%
网络思政工作经费	金额 (万元)	3.60	4.30	2.26	8.83	14.79
	比例 (%)	0.77%	0.44%	0.13%	1.23%	0.40%
合作办学项目经费	金额 (万元)	0.00	0.00	45.28	0	214.8
	比例 (%)	0.00%	0.00%	2.61%	0.00%	5.76%
其他日常教学	金额 (万元)	438.34	774.20	796.98	603.4	1851.83
	比例 (%)	4.29%	8.75%	8.26%	5.89%	8.97%

学校经费支出情况



学校经费支出情况



	比例 (%)	93.19%	80.10%	45.94%	84.34%	49.65%
教学改革及科学研究经费	金额 (万元)	106.01	103.34	198.36	124.6	1309.91
	比例 (%)	0.97%	0.94%	0.94%	1.03%	3.15%
师资队伍建设经费	金额 (万元)	40.60	84.13	119.42	71.77	640.65
	比例 (%)	0.37%	0.76%	0.57%	0.59%	1.54%
人员工资	金额 (万元)	3151.50	4750.95	7431.09	5893.93	17674.25
	比例 (%)	28.72%	43.02%	35.36%	48.53%	42.52%
学生专项经费	金额 (万元)	553.84	838.24	1504.62	1062.51	2514.37
	比例 (%)	5.05%	7.59%	7.16%	8.75%	6.05%
党务及思政工作队伍建设	金额 (万元)	5.27	6.54	18.92	5.14	52.48
	比例 (%)	0.05%	0.06%	0.09%	0.04%	0.13%
偿还债务本金支出	金额 (万元)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	比例 (%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
其他支出	金额 (万元)	1235.21	1801.41	2184.63	1801.41	4119.91
	比例 (%)	11.26%	16.31%	10.40%	14.83%	9.91%

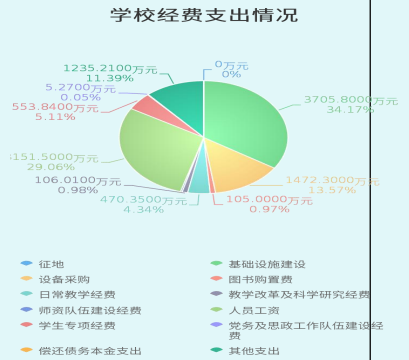


图 8-2 学院经费支出

Part9

面临挑战

- 9.1 面临挑战
- 9.2 应对措施

10. 面临挑战

10.1 面临挑战

2023 年度，学院人才培养工作稳中求进，取得了显著成果。党的二十大报告中指出“优化职业教育类型定位”，以及高职院校“双高计划”建设、十四五规划以及 2035 远景目标等国家战略的深入实施，为职业教育创新发展提供了重大机遇。学院需要以系统化的理念，思考创新发展布局，高质量发展路径，统筹推进人才培养、师资培育、社会服务、交流合作和内部治理等各项工作融合发展。然而，伴随着职业教育步入新时代，学院在发展过程中所面临的机遇与挑战日益增多。

挑战一：职业教育新时代的来临，对学院的办学条件、教学质量、科研水平、师资队伍、校企合作、招生就业、服务社会等方面提出了更高的要求。如何在这些方面实现突破，提升学院的核心竞争力，是学院当前面临的重要挑战。

挑战二：随着“双高计划”的推进，学院需要加大投入，提升硬件设施和软件条件。如何在有限的资源下，实现教学、科研、招生就业、服务社会的全面发展，是学院需要深入思考和解决的问题。

挑战三：人才培养模式的改革和创新。在职业教育新时代，企业对高素质、高技能的人才需求越来越大，学院需要深化产教融合、校企合作，加强教师队伍建设，创新人才培养模式，大力开展订单式培养、现代学徒制等多样化人才培养模式改革，优化课程体系，提高毕业生的就业质量和满意度。

挑战四：教育教学改革。如何根据行业发展需求，优化专业布局，加强专业课程体系和课程内涵建设，改革教学内容，加大实习



实训基地建设，开发实训项目，编制教材，提高教学质量，是学院发展过程中需要克服的难题。

挑战五：科研创新及服务社会能力的提升。学院需要鼓励教师积极参与纵横科研项目，提高科研创新能力，激发社会培训服务积极性，为学院的发展提供源源不断的创新动力。

面对这些挑战，学院将继续关注社会发展需求，紧密围绕国家战略，积极应对挑战，发挥农林高职院校的办学特色、办学定位及办学理念在人才培养的全过程得到有效落实，服务地方和经济社会发展的能力，培养更多有理想、有担当、有技能的新时代青年，为我国职业教育的发展贡献更多力量。

10.2 应对措施

10.2.1 加强党的全面领导，促进学院内涵建设

认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，坚持产教融合、校企合作、服务社会的办学理念，秉持“突出特色办教育、服务需求谋发展”的办学思路，学院主动服务黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，积极对接自治区十三次党代会确定的“六新六特六优”产业，全面推进三进工作，补齐“五育”短板。推动产教融合发展，促进校企协同育人，发挥葡萄酒、枸杞两个产业学院示范带动作用，联合知名企业共建共享兼具教学、生产和研发功能的公共实训基地，服务葡萄与葡萄酒、枸杞全产业链发展。优化专业结构，抓好专业群建设，引进高层次（高技能）人才，健全双师型教师认定、聘用办法，继续推进职业院校教师素质提高计划，全面加强和规范教材管理。通过运用大数据、人工智能、虚拟现实等先进信息技术的手段，对教学方法及课堂教学模式进行创新，在

人才培养方面取得显著成果,使得众多农林类专业领域的技术技能人才脱颖而出。

10.2.2 拓展多渠道筹资,持续改善办学条件

积极主动多渠道筹措教育经费,积极争取项目资金支持,高效管理在建工程,优化财政支出结构,逐年提高生均拨款。争取立项大学生活动中心、体育馆、学生宿舍等建设项目;购置纸质图书,充实馆藏数量;提升信息化基础设施,加强智慧校园建设,全面消除信息孤岛,实现数据共享、可视、可监测、高效率。信息化应用水平和师生信息素养普遍提高,线上时时可学、处处可学,实现与福建林业职业技术学院共享优质在线教学资源、利用网络信息技术“同上一堂课”,服务保障水平显著提升。

10.2.3 深化产教融合,健全育人机制

深化校企合作育人,稳步增加校外实习实训基地数量,增加校企合作企业数量,完善校企合作激励约束机制,形成较为完善的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学长效机制。积极推进现代学徒制和企业新型学徒制工作,逐步扩大实施现代学徒制的范围和规模,使现代学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要途径。结合专业特色,扩大“X”证书覆盖面;选派教师参加考评员培训,提高教学能力;有序开展“1+X”证书与学分银行建设对接工作;鼓励学生积极参加“X”证书认证,提高获证学生比例。

10.2.4 优化招生就业工作机制,积极开展社会培训服务工作

加强招生就业队伍建设,积极创造条件,保障招生就业机构、人员、场地、经费“四到位”;加强组织领导,健全就业机制,将



就业创业融入人才培养全过程，将教学、岗位实习与就业有机结合，积极构建“大就业”育人格局；建立书记校长访企拓岗促就业，党政领导包系、系部领导包专业、辅导员班主任包班级、专业教师包学生的“四包”体系。

立足学院办学优势和专业特色，聚焦生态文明建设和产业发展，健全服务社会体制机制，成立继续教育部门，专门负责函授、培训、认证、鉴定等工作，加快建制度、定目标、强考核，形成服务社会联动工作机制，调动各部门及教师参与社会培训服务工作的积极性；积极开展社会服务和“乡村振兴六类人才”培训，为行业企业开展职工培训、技术服务、新技术推广等工作，为产业提供技术人才支撑。

附表 1 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“积分卡”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	996
2	毕业去向落实人数	人	868
	其中：毕业生升学人数	人	70
	升入本科人数	人	67
3	毕业生本省去向落实率	%	86.20
4	月收入	元	3582
5	毕业生面向三次产业就业人数		752
	其中：面向第一产业	人	336
	面向第二产业	人	197
	面向第三产业	人	219
6	自主创业率	%	2.58
7	毕业三年晋升比例	%	60



附表2 “满意度调查表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	72.02	514	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	72.37	514	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	68.77	514	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	79.57	514	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.34	514	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.57	514	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.59	544	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.64	507	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.16	37	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	87.50	64	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	8	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94	298	网络问卷调查

附表3 “教学资源表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	29.05
2	双师素质专任教师比例	%	37.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.15
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	597
		学时	96010.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	136.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	18
		学时	1244.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11879.80

附表4 “国际影响表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表5 “服务贡献表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	795
	其中：A类：留在当地就业	人	723
	B类：到西部和东北地区就业	人	741
	C类：到中小微企业等基层就业	人	761
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	25.20
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	4.98

附表6 “政策落实表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4708.00
2	年生均财政拨款水平	元	16450.55
3	年财政专项拨款	万元	5673.65
4	教职员工额定编制数	人	123
	教职工总数	人	178
	其中：专任教师总数	人	156
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	27
5	班主任人数	人	7
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2098
	其中：学生体质测评合格率	%	66.21
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	161
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	32
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	5.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.39

务实创新
自强笃行

教务处编制

